

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Strategie stymulowania zmiany społecznej, PG_00151101						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Pracy i Ruchów Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Grzegorz Piotrowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Grzegorz Piotrowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0		10.0		25
Cel przedmiotu	Przedmiot będzie skierowany na naświetlenie i poszukiwanie przez studentów działań (możliwych strategii), które mogą być podjęte w celu zachęcania i poprowadzenia wspólnot lokalnych do współdziałania, aktywizmu i pozytywnych przekształceń społecznych. Zajęcia będą zogniskowane na odpowiedzi na to pytanie - jakie działania może podjąć ekspert by zaszczerpić w grupach procesy pozytywnej zmiany?						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_W04] zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej oraz występujące między nimi prawidłowości.	Po zakończonym kursie student powinien znać i rozumieć w stopniu pogłębionym psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne uwarunkowania więzi społecznych w kontekście pracy socjalnej oraz występujące między nimi zależności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_U02] potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.	Będzie potrafić wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu oraz analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać ocen, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCMU2_W09] zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej, zna proces ich historycznej ewolucji.	Po zakończonym kursie, student powinien znać i rozumieć w stopniu pogłębionym poglądy na temat wybranych struktur i instytucji oraz kategorii więzi społecznych w obszarze pracy socjalnej. Powinien także znać proces ich historycznej ewolucji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRACSOCMU2_W02] zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej	Świadomość i rozumienie różnego rodzaju struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Koncepcja zmiany społecznej w różnych ujęciach teoretycznych • Czynniki zmiany społecznej • Ekonomia behawioralna jako narzędzie zmiany zachowań społecznych • Etyczne granice ingerencji w struktury społeczne • Ewaluacja efektów zmiany • Formalne i nieformalne mechanizmy stymulowania zmiany społecznej • Zmiany polityczne, prawne i w świadomości społecznej 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	raport z pracy własnej	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Marody, Mirosława, Anna Giza-Poleszczuk. 2004. Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar</p> <p>Sztompka, Piotr. 2005. Socjologia zmian społecznych. Kraków: Wydawnictwo Znak</p> <p>Prościej, taniej i skuteczniej, czyli jak ekonomia behawioralna wspiera polityki publiczne w Polsce. 2019. Warszawa: Polski Instytut Ekonomiczny</p> <p>Iwanowski, Michał. 2016 "Aktywizacja w czasach niepewności. Między przymusem zmiany a stymulowaniem zmian." <i>Relacje. Studia z nauk społecznych</i> 1: 83-96.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Thaler, Richard, Cass Sunstein. 2008. Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness. Yale University Press Behavioral Economics: Crash Course Economics #27, YouTube
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaliczenie będzie się odbywało na podstawie pracy studenta nad projektem badawczym związanym z tematyką zajęć, podczas których zostanie użyta odpowiednia literatura oraz informacje przekazane i uzyskane na zajęciach.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.