

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Badania nad tożsamością i stylami życia, PG_00151108						
Kierunek studiów	Praca socjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Pawliszak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Piotr Pawliszak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0		45.0		75
Cel przedmiotu	Dwa zasadnicze cele zajęć to 1) pogłębienie rozumienia tożsamości i stylów życia jako przedmiotu badań socjologicznych, 2) pokazanie na przykładach, jak tożsamości społeczne jednostkowe i zbiorowe są wytworzone i utrzymywane w procesie interakcji i kształtowane przez materialne, instytucjonalne i technologiczne urządzenia świata społecznego, 3) poznanie zmian, jakim ulegają style życia w Polsce i na świecie oraz ich możliwych konsekwencji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCMU2_U02] potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu oraz dokonując analizy przyczyn i przebiegu procesów zachodzących w życiu klienta i jego rodziny oraz zjawisk społecznych w środowisku lokalnym, dokonać oceny, sformułować swoją opinię oraz dobrać właściwe narzędzia do analizy, diagnozy, planowania działania społecznego czy terapeutycznego.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_W02] zna i rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturalnych, politycznych, prawnych i ekonomicznych) w obszarze pracy socjalnej oraz w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych składających się na system pomocy społecznej	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_U05] potrafi, posługując się systemami normatywnymi i regułami etycznymi, rozwiązywać liczne dylematy etyczne, pojawiające się w praktyce pracy socjalnej na płaszczyźnie działania z klientem, z współpracownikami, z ograniczeniami instytucjonalnymi, a także rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę na temat paradoksów działania profesjonalnego, wykorzystuje umiejętności i wsparcie w ramach działań superwizyjnych, autobiografiach.	Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCMU2_K03] jest gotowy do zdobywania kompetencji, realizacji programów wsparcia, udzielania pomocy potrzebującym; jest gotowy do prawidłowego ustalania kolejności działań i potrzeb uwzględniając różne kryteria, dobro wszystkich zainteresowanych osób.	Jest gotowy do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCMU2_K02] jest gotowy do pracy w grupie, rozumie wartość współdziałania specjalistów w pracy na rzecz jednostki, rodziny czy społeczności lokalnej; jest gotowy do rozwijania, pogłębienia kompetencji w zakresie pracy w zespole, potrafi odnaleźć się w różnych rolach w pracy zespołowej; jest gotowy do nawiązywania współpracy ze specjalistami z zakresu pomocy społecznej.	Jest gotowy do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCMU2_W05] zna i rozumie funkcjonowanie człowieka jako autonomicznego podmiotu przekształcającego rzeczywistość, w której żyje, twórcę kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów pracy socjalnej.	Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku kultury w środowisku lokalnym, regionalnym, w obszarze kultury narodowej i kulturowej wymiany globalnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>1. Tożsamość w filozofii, psychologii i socjologii2. Tożsamość i struktura społeczna, wielość tożsamości, tożsamość wielowymiarowa3. Tożsamość zbiorowa, połączenie tożsamość-kultura, tożsamość narodowa, europejska, lokalna, znaczenie miejsca i pamięci dla ukształtowania tożsamości4. Język i tożsamość, tożsamość i komunikacja: narracje tożsamościowe, tożsamości narracyjna, politykitożsamościowe5. Oznaki tożsamości, odgrywanie tożsamości, performanse i tożsamość płci6. Tożsamość i twórczość - wymyślanie/odnajdywanie siebie7. Toż-samość i różnica - stosunki międzykategorialne i międzygrupowe8. Zmiana i utrata tożsamości, materialne kotwice tożsamościowe, piętno9. Tożsamość ruchu społecznego - tożsamość zbiorowa ruchu, indywidualne przekształcenia tożsamości, tworzenie nowych tożsamości10. Tożsamość polityczna: jak poglądy polityczne i codzienne wybory stylu życia łączą się ze sobą11. Zagadnienia ogólne z zakresu stylów życia, teorie stylów życia i ich znaczenie w socjologii, badania nadstylami życia12. Styl życia a struktura społeczna, klasyfikacje stylów życia jako klasyfikacje społeczeństwa, przemian stylów życia, (nie)uczestnictwo w kulturze13. Zagadnienia szczegółowe z zakresu stylu życia: zakupy, moda, zdrowie, jedzenie, praca nad ciałem, podróże i turystyka14. Praca, rodzina, miasto, aktywizm społeczny jako style życia15. Design w poszukiwaniu stylu w przestrzeni społecznej</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 703 786 725">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 703 1139 725">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1152 703 1487 725">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 732 786 853">pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru dotyczące rozumienia podstawowych zjawisk społecznych i ich socjologicznej interpretacji</td> <td data-bbox="799 732 1139 853">51.0%</td> <td data-bbox="1152 732 1487 853">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 860 786 927">+pytania otwarte pozwalających ocenić rozumienie pojęć i koncepcji socjologicznych</td> <td data-bbox="799 860 1139 927">51.0%</td> <td data-bbox="1152 860 1487 927">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 934 786 1055">+dotyczące interpretacji i/lub wyjaśnienia wybranego procesu społecznego, a także przedstawienia jego istoty i dynamiki</td> <td data-bbox="799 934 1139 1055">51.0%</td> <td data-bbox="1152 934 1487 1055">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1061 786 1128">+Prezentacja grupowych badań nt. wybranych stylów życia lub tożsamości indy. lub kolektywnych</td> <td data-bbox="799 1061 1139 1128">51.0%</td> <td data-bbox="1152 1061 1487 1128">25.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru dotyczące rozumienia podstawowych zjawisk społecznych i ich socjologicznej interpretacji	51.0%	25.0%	+pytania otwarte pozwalających ocenić rozumienie pojęć i koncepcji socjologicznych	51.0%	25.0%	+dotyczące interpretacji i/lub wyjaśnienia wybranego procesu społecznego, a także przedstawienia jego istoty i dynamiki	51.0%	25.0%	+Prezentacja grupowych badań nt. wybranych stylów życia lub tożsamości indy. lub kolektywnych	51.0%	25.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru dotyczące rozumienia podstawowych zjawisk społecznych i ich socjologicznej interpretacji	51.0%	25.0%																
+pytania otwarte pozwalających ocenić rozumienie pojęć i koncepcji socjologicznych	51.0%	25.0%																
+dotyczące interpretacji i/lub wyjaśnienia wybranego procesu społecznego, a także przedstawienia jego istoty i dynamiki	51.0%	25.0%																
+Prezentacja grupowych badań nt. wybranych stylów życia lub tożsamości indy. lub kolektywnych	51.0%	25.0%																
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Boksański, Zbigniew. 2007. Tożsamości zbiorowe. Warszawa. Bourdieu, Pierre. 2005. Dystynkcja. Społeczna krytyka władzysądzenia. Warszawa. Castells, Manuel. 2009. Siła tożsamości. Warszawa. Giddens, Anthony. 2001. Nowoczesność i tożsamość. Warszawa.</p> <p>Dziuban, Agata (2012) Ja zapisane na skórze. Tatuowanie ciała jakopracatożsamościowa w indywidualizującym się społeczeństwiepolskim. Przegląd Socjologii Jakościowej, t. 8, nr 2, s. 200227. Gdula, Maciej i Przemysław Sadura (red.). 2012. Style życia i porządekklasowy w Polsce. Warszawa. Jacyno, Małgorzata. 2007. Kultura indywidualizmu. Warszawa. Kaprański, Sławomir. (red.). 2010. Pamięć, przestrzeń, tożsamość. Warszawa. Konecki, Krzysztof, Kacperczyk Anna (red.) 2010. Procesytożsamościowe. Łódź. Style życia, wartości, obyczaje. Stare tematy, nowe spojrzenia, A. Jawłowska i in. (red.) Warszawa 2012</p>																
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. problemu badawczego (pytanie, na które szukamy odpowiedzi) i uzasadnienie jego wyboru [Proponuję wybór problemu w poniższych OBSZARACH TEMATYCZNYCH:- tożsamość zbiorowa (ruchu społ., organizacji, przedsiębiorstwa, społeczności lokalnej, miasta...)- zaangażowanie polityczne i społeczne jako styl życia (partie, ruchy społeczne i zmiana społ.),- duchowość i religijność w kontekście tożsamości i stylu życia,- nauka i antynaukowość, technologie i styl życia- miasto i miejskość jako styl życia];2. wyjaśnienie celu i zasad doboru grupy/próby poddanej badaniom i analizom,3. ogólnej charakterystyki badanej zbiorowości i/lub próby4 definicje podstawowych pojęć i z jakiej teoretycznej koncepcji pochodzą (na podstawie, której zamierzasz przeprowadzić analizy)5. wybraną/planowaną metodę badawczą, cele i przebieg badania i analizy6. (wstępne)wyniki badań7. podsumowanie - główne wnioski8. bibliografia</p>																	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.