

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński I , PG_00151137						
Kierunek studiów	Historia sztuki (O), Ochrona dóbr kultury i muzealnictwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii Sztuki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	mgr Renata Skiba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Renata Skiba					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	25.0	57		
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z łacińską gramatyką, słownictwem i frazeologią umożliwiającą samodzielne tłumaczenie tekstów preparowanych i prostszych tekstów oryginalnych; - zapoznanie studentów z popularnymi zwrotami, sentencjami, powiedzeniami i wyrażeniami łacińskimi funkcjonującymi w języku polskim i w innych językach współczesnych; - zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniami historii i kultury antycznej na podstawie tłumaczonych tekstów łacińskich; - wskazywanie śladów kultury antycznej w kulturze współczesnej 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ODKML3_U10] Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na polski proste teksty specjalistyczne	Student umie swobodnie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi. Zna odmiany form deklinacyjnych i koniugacyjnych i rozpoznaje je w tekście łacińskim. Rozpoznaje w tekście konstrukcje zdaniowe i tłumaczy preparowane teksty łacińskie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ODKML3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Ma świadomość struktury i charakteru gramatyki j. łacińskiego oraz złożoności problemów tłumaczenia z j. łacińskiego. Ma świadomość oddziaływania j. łacińskiego na kształtowanie się późniejszych języków europejskich. Ma świadomość dziedzictwa kulturowego regionu i Europy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTSZL3_U10] Samodzielnie tłumaczy z języka obcego na polski proste teksty specjalistyczne	Student umie swobodnie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi. Zna odmiany form deklinacyjnych i koniugacyjnych i rozpoznaje je w tekście łacińskim. Rozpoznaje w tekście konstrukcje zdaniowe i tłumaczy preparowane teksty łacińskie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTSZL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Ma świadomość struktury i charakteru gramatyki j. łacińskiego oraz złożoności problemów tłumaczenia z j. łacińskiego. Ma świadomość oddziaływania j. łacińskiego na kształtowanie się późniejszych języków europejskich. Ma świadomość dziedzictwa kulturowego regionu i Europy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Krótka historia języka łacińskiego, wymowa i akcent; deklinacje I-III; koniugacje I-IV, indicativus praesentis activi i passivi; infinitivus i imperativus praesentis activi; konstrukcje zdaniowe ACI, NCI, dativus possessivus; zaimki osobowe, tłumaczenie prostych tekstów, sentencji, zwrotów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	aktywność	51.0%	15.0%
	wypowiedź ustna	51.0%	15.0%
	kolokwia	51.0%	70.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Czyżma, E. Roguszczyk, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006 N. Grigorian, Disco linquam Latinam, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004;
	Uzupełniająca lista lektur	J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007 K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> - historia języka łacińskiego - łacina w języku polskim (słownictwo i gramatyka) - słownictwo deklinacji I, II i III w sentencjach łacińskich, tłumaczenie i analiza - ślady kultury antycznej w Gdańsku - tłumaczenie inskrypcji 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.