

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język tradycji religijnej III, PG_00151159							
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			5.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Bogusław Górka						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu							
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		75.0	107	
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z językiem hebrajskim w zakresie umożliwiającym samodzielne czytanie i tłumaczenie łatwiejszych źródłowych i preparowanych tekstów hebrajskich.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym		Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym.			[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju		Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[RELL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny		Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny.			[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[RELL3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym, rozumie znaczenie działań nastawionych na porozumienie i poszukiwanie rozwiązań bazujących na wzajemnym szacunku i odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji		Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym, rozumie znaczenie działań nastawionych na porozumienie i poszukiwanie rozwiązań bazujących na wzajemnym szacunku i odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji.			[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja		

Treści przedmiotu	Zagadnienia wstępne nt. etapów rozwoju języka; zagadnienia gramatyczne; nauka transliteracji i transkrypcji naukowej; określnik, zaimki, przyimki, partykuły, spójniki i sufiksy zaimkowe; odmiana rzeczowników i przymiotników; koniugacje czasowników regularnych i nieregularnych; struktura zdania; analiza filologiczna tekstów (na przykładzie wybranych tekstów); opanowanie słownictwa		
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczone dwa semestry zajęć z j. hebrajskiego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	75.0%	50.0%
	wypowiedź pisemna	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Choweret le-Matchilim, Jerozolima Uniwersytet Hebrajski, brak daty wydania.	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Deiana, G. Spreafico, A., Wprowadzenie do hebrajszczyzny biblijnej (tł. S. Bazyliński), Warszawa 2001.</p> <p>Lambdin, T.O., Wprowadzenie do hebrajskiego biblijnego, Lublin 2011.</p> <p>Tyloch, W., Gramatyka języka hebrajskiego, Warszawa 1985.</p> <p>Roslon, J.W., Podręcznik języka hebrajskiego, Warszawa 1969.</p> <p>Lambdin, T.O., Wprowadzenie do hebrajskiego biblijnego, Lublin 2011.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Anderson, F.I. Forbes, A.D., Biblical Hebrew Grammar Visualized, Winona Lake, Indiana 2012.</p> <p>Arnold, B.T., A Guide to Biblical Hebrew Syntax, Cambridge 2018.</p> <p>Deiana, G. Spreafico, A., Wprowadzenie do hebrajszczyzny biblijnej (tł. S. Bazyliński), Warszawa 2001.</p> <p>Ellis, R.R., Learning to Read Biblical Hebrew: An Introductory Grammar, Waco, Texas 2006.</p> <p>Matheus, F., Einführung in das Biblische Hebräisch: Studiengrammatik, Münster 2000.</p> <p>Tomal. M., Język hebrajski biblijny, Warszawa 2000.</p> <p>Waltke, B.K. O'Connor, M., An Introduction to Biblical Hebrew Syntax, Winona Lake, Indiana 1990.</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.