

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia religii, PG_00151183						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Katarzyna Skrzypińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	50.0	82		
Cel przedmiotu	Zrozumienie złożoności koegzystencji człowieka i pierwiastka religijnego w świecie						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W02] Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii	Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu psychologii religii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[RELL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania nauk o kulturze i religii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu psychologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej Zna podstawową terminologię psychologiczną Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie psychologii religii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	Jest otwarty na nowe idee i gotowy do przeformułowania swojego stanowiska Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELL3_W09] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej na styku różnych religii, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej na styku różnych religii i duchowości, w tym zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	Student potrafi pozyskiwać informacje na temat psychologii religii (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport	
Treści przedmiotu	Przedmiotem kursu jest analiza psychologicznych aspektów stosunku człowieka do świętości. W pierwszej części kursu zaprezentowane zostaną: metody i techniki badań psychologii religii, klasyczne koncepcje psychologiczne dotyczące psychicznych uwarunkowań religii (W. James, Z. Freud, K. G. Jung, E. Fromm, M. Erickson, V. Frankl) oraz charakterystyka psychologii religii jako dyscypliny naukowej. W drugiej części studenci zapoznają się z psychologicznym rozumieniem takich zjawisk i procesów jak: rozwój religijnego myślenia a ogólny psychiczny rozwój człowieka, neurobiologiczne podstawy doświadczenia religijnego, konwersja religijna, duchowość jako koncepcja psychologiczna, duchowość człowieka i jej rozwój, religia w procesie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi (religious coping).		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	obecność	75.0%	50.0%
	egzamin pisemny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chlewiński Z. (red.), Psychologia religii, Lublin 1982; Doktor T., Ruchy kultowe. Psychologiczna charakterystyka uczestników, Kraków 1991; Freud Z., Kultura jako źródło cierpień, Warszawa 1992; Freud Z., Przyszłość pewnego złudzenia, Warszawa 1995; Fromm E., Niech się stanie człowiek, Warszawa 2005, Głaz S. (red.), Podstawowe zagadnienia z psychologii religii, Kraków 2006; Grzymała-Moszczyńska H., Psychologia religii. Wybrane zagadnienia, Kraków 1991; Grzymała-Moszczyńska H., Religia a kultura, Kraków 2004; James W., Doświadczenie religijne, Kraków 2001; Jung C.G., Psychologia a religia. Wybór pism, Warszawa 1970; Kuczkowski S., Psychologia religii, Kraków 1998; Socha P. (red.), Duchowy rozwój człowieka. Fazy życia, osobowość, wiara, religijność, Kraków 2000; Szkice z psychologii religii, Kwartalnik religioznawczy Nomos, 32-33; Wolf D.M., Psychologia religii, Warszawa 1999.	

	Uzupełniająca lista lektur	Chlewiński Z. (red.), Psychologia religii, Lublin 1982; Doktor T., Ruchy kultowe. Psychologiczna charakterystyka uczestników, Kraków 1991; Freud Z., Kultura jako źródło cierpień, Warszawa 1992; Freud Z., Przyszłość pewnego złudzenia, Warszawa 1995; Fromm E., Niech się stanie człowiek, Warszawa 2005, Głaz S. (red.), Podstawowe zagadnienia z psychologii religii, Kraków 2006; Grzymała-Moszczyńska H., Psychologia religii. Wybrane zagadnienia, Kraków 1991; Grzymała-Moszczyńska H., Religia a kultura, Kraków 2004; James W., Doświadczenie religijne, Kraków 2001; Jung C.G., Psychologia a religia. Wybór pism, Warszawa 1970; Kuczkowski S., Psychologia religii, Kraków 1998; Socha P. (red.), Duchowy rozwój człowieka. Fazy życia, osobowość, wiara, religijność, Kraków 2000; Szkice z psychologii religii, Kwartalnik religioznawczy Nomos, 32-33; Wolf D.M., Psychologia religii, Warszawa 1999.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.