

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Pedagogika religii, PG_00151180						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Wojciech Gajewski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	25.0	57		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja czym jest, czym się zajmuje i jakie praktyczne znaczenie ma pedagogika religii oraz prezentuje różne jej modele, akcentując chrześcijańską metodę wychowania człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania nauk o kulturze i religii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania nauk o kulturze i religii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[RELL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Student jest otwarty na nowe idee i gotowy do przeformułowania swojego stanowiska	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla pedagogiki religii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[RELL3_W02] Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii	Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich terminologii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej	Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie pedagogiki religii. Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki religii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Treści zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, przedmiot i źródła pedagogiki religii 2. Cele i zadania pedagogiki religii 3. Zarys historyczny pedagogiki religii 4. Czym jest religia/religijność - różne perspektywy 5. Religia we współczesnym świecie 6. Rozwój religijności - obrazu Boga 7. Pedagogiczny fenomen kształtowania religijności/wiary 8. Nauczanie szkolne religii a katecheza 9. Modele nauczania religii 10. Nauczanie problemowe w pedagogice religii 11. Zasada korelacji - dialog interdyscyplinarny w szkole 12. Perspektywy badawcze w pedagogice religii 13. Kairologia pedagogicznoreligijna 14. Pedagogia wiary: biblijne aspekty wychowania 											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	wypowiedź ustna	51.0%	50.0%									
	Ibencność	75.0%	50.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="450 1456 794 1635">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="801 1456 1489 1635">C. Rogowski, Pedagogika religii. Podręcznik akademicki, Toruń 2011: Wydawnictwo Adam Marszałek.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1644 794 2007">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="801 1644 1489 2007"> <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Adamski, Wychowanie personalistyczne, Kraków 2005; 2. J. Bagrowicz, Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele, Toruń 2000; 3. S. Kunowski, Wartości w procesie wychowania, Kraków 2003; 4. J. Michalski, A. Zakrzewska (red.), Pedagogika chrześcijańska. Tradycja, współczesność, nowe wyzwania, Toruń 2012. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 2016 794 2045">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="801 2016 1489 2045">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	C. Rogowski, Pedagogika religii. Podręcznik akademicki, Toruń 2011: Wydawnictwo Adam Marszałek.		Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Adamski, Wychowanie personalistyczne, Kraków 2005; 2. J. Bagrowicz, Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele, Toruń 2000; 3. S. Kunowski, Wartości w procesie wychowania, Kraków 2003; 4. J. Michalski, A. Zakrzewska (red.), Pedagogika chrześcijańska. Tradycja, współczesność, nowe wyzwania, Toruń 2012. 		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	C. Rogowski, Pedagogika religii. Podręcznik akademicki, Toruń 2011: Wydawnictwo Adam Marszałek.											
Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. F. Adamski, Wychowanie personalistyczne, Kraków 2005; 2. J. Bagrowicz, Edukacja religijna współczesnej młodzieży. Źródła i cele, Toruń 2000; 3. S. Kunowski, Wartości w procesie wychowania, Kraków 2003; 4. J. Michalski, A. Zakrzewska (red.), Pedagogika chrześcijańska. Tradycja, współczesność, nowe wyzwania, Toruń 2012. 											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.