

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Religia i nauka - wybrane zagadnienia II: Ewangelikalizm i pentekostalizm: nurty współczesnego chrześcijaństwa, PG_00151199						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Wojciech Gajewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		50.0	82
Cel przedmiotu	Ewangelikalizm jest szerokim terminem wykorzystywanym do opisanie ponadwyznaniowego ruchu religijnego o proweniencji protestanckiej, charakteryzującym się określonym typem pobożności i teologii, którego początki sięgają przełomu XVII i XVIII w. Wraz z pentekostalizmem stanowi obecnie najbardziej dynamicznie rozwijający się nurt chrześcijaństwa, sięgający ponad 600 mln wyznawców. Współczesne badania religioznawcze skupiają się na opisanie zjawiska oraz próbie odpowiedzi na pytanie o przyczynę gwałtownego rozwoju.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym		
	[RELL3_U06] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	Umie porównać i ocenić treści poszczególnych religijnych przekonań pod kątem ich użyteczności w pracy nad samorozwojem.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[RELL3_U09] Potrafi planować pracę zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	Potrafi planować pracę zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student jest gotów wykorzystać swoją wiedzę dla promowania wartości jakie niesie religijność w rozwoju osobistym.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[RELL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania nauk o kulturze i religii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi	Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu teorii rozwoju ewangelikalizmu i pentekostalizmu. Jest w stanie określić potencjał prorozwojowy poszczególnych nurtów wewnątrz chrześcijaństwa. Wskazuje na zjawiska oparte o doktrynę liturgię i zasady, mogące rozwijać, ale też hamować lub blokować integralny rozwój osoby.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	<p>Geneza ewangelikalizmu i pentekostalizmu. Najważniejsze postaci, miejsca, wydarzenia stojące u początków omawianych zjawisk. Omówienie zjawisk związanych z występowaniem tych nurtów na świecie, w Europie i w Polsce w ich historycznym ujęciu.</p> <p>Zapoznanie się z najważniejszymi doktrynami poszczególnych nurtów, rozwoju teologii, przemian w charakterze liturgii. Zjawisko pentekostalizacja współczesnego chrześcijaństwa, zapoznanie się z opiniami różnych środowisk naukowych i debacie, która temu towarzyszy.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź pisemna	51.0%	50.0%
	obecność	75.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Z. Pasek, Ruch Zielonoświątkowy, Kraków 1992</p> <p>T. J. Zieliński (red.), Ewangelikalny protestantyzm w Polsce u progu XXI stulecia, Warszawa-Katowice 2004, s. 83-96.</p> <p>V. Synan, Historia Ruchu zielonoświątkowego i odnowy charyzmatycznej, Kraków-Szczecin 2006</p> <p>T. J. Zieliński, Protestantyzm ewangelikalny. Studium specyfiki religijnej. Wyd. 2. Katowice: 2014</p> <p>A. Kowalski, Pentekostalizacja kościoła. Zagrożenie, szansa czy normalność?, Studia Katechetyczne, 14, 2018, s. 219-232.</p> <p>A. Kobyliński, Etyczne aspekty współczesnej pentekostalizacji chrześcijaństwa, "Studia Philosophiae Christianae" 50(2014) 3, s. 91-129</p> <p>W. Gajewski, W. (2007). Kościół zielonoświątkowy: geneza, dzieje, teologia, duchowość. W: Z. J. Winnicki, T. Dębowski (red.), Nierzyskokatolickie Kościoły chrześcijańskie we współczesnej Polsce Toruń 2007, s. 114-142.</p> <p>W. Gajewski, W Progresywny charakter duchowości pentekostalnej, Przegląd Religioznawczy (2012), 244(2), s.167-182.</p> <p>W. Gajewski, Extra Ecclesiam nulla salus w perspektywie pentekostalnej, Przegląd Religioznawczy 4(278)/2020, s. 153-169</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Wyznania wiary protestantyzmu, red. Z. Pasek, Kraków 1995 Z. Pasek, Pstrokate piękno, Kraków 1999 Z. Pasek, Wspólnoty ewangelikalne we współczesnej Polsce. W: Ewangelikalny protestantyzm w Polsce u progu XXI stulecia. pod red. T.J. Zieliński. Warszawa - Katowice: Credo, 2004 tamże . W. Gajewski, Dynamika ewangelikalizmu polskiego. Krytyczne spojrzenie z uwzględnieniem perspektywy pentekostalnej. A. Siemieniewski, Ewangelikalna duchowość nowego narodzenia o tradycja katolicka, Wrocław 1997G. Pełczyński: Ewangelikalizm w Rosji (XIX-XX wiek). Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2012 A. Migda, Mistycyzm pentekostalny w Polsce, Zakład Wydawniczy "Nomos", Kraków 2013
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyzm: John Wesley i <i>George Whitefield</i> twórcy nurtu ewangelikalnego w tonie anglikanizmu 2. Purytanizm anglosaski cechy charakterystyczne nurtu i wpływ na tworzenie się środowiska ewangelikalnego 3. Pietyzm niemiecki przedstawiciele i główne cechy nurtu 4. Baptyzm: główne informacje powstanie Kościoła dzieje główne znamiona teologiczne i cechy charakterystyczne księgi wyznaniowe stan posiadania i rozmieszczenie na mapie religijnej świata 5. Wielkie amerykańskie przebudzenia: czas zaistnienia kolejnych Great Awakening, cechy charakterystyczne i wpływ na powstanie nurtu ewangelikalnego 6. Ruch Uświęceniowy przedstawiciele i główne tematy teologiczne 7. Pierwsza fala przebudzenia pentekostalnego postacie i cechy charakterystyczne 8. Druga fala przebudzenia pentekostalnego postacie i cechy charakterystyczne 9. Trzecia fala przebudzenia pentekostalnego postacie i cechy charakterystyczne 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.