

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Qumran i esseńczycy: antyczne fenomeny religijne , PG_00150534						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski Brak		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Grzegorz Szamocki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		60.0	92
Cel przedmiotu	Wprowadzenie Studentów w realia Okresu Drugiej Świątyni i jego specyfiki. Przedstawienie wewnętrznego zróżnicowania judaizmu tego czasu i szczegółowe zapoznanie Studentów z problematyką tekstów qumrańskich i społeczności stojącej za ich powstaniem. Ukazanie Studentom wspólnoty qumrańskiej jako elementu i modelowego przykładu szerszego zjawiska charakterystycznego dla religii nie tylko antycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELMU2_U04] Samodzielnie interpretuje tekst religijny, komentuje i konfrontuje dane pochodzące z różnych tekstów	Potrafi dokonać samodzielnej analizy tekstów qumrańskich i porównać ich treść ze świadectwami najważniejszych autorów starożytnych wzmiankujących o esseńczykach (Józef Flawiusz, Filon z Aleksandrii itp.).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[RELMU2_U03] Twórczo wykorzystuje wiedzę religioznawczą i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	Umie, na podstawie przeprowadzonej analizy źródeł i literatury przedmiotu, krytycznie przeanalizować dyskusję naukową dot. problemu essenizmu i ocenić jego proponowane rozwiązania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[RELMU2_K04] Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego i jego aktualizacja; nawiązuje kontakty z instytucjami kultury; jest zdolny do komunikowania się w sposób kompetentny i kulturalny; potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą z zachowaniem zasad etycznych	Potrafi w sposób bezstronny i wyważony omawiać różnorodne poglądy religijne z zachowaniem szacunku dla ich nosicieli.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[RELMU2_W03] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach wiedzy o kulturze; posiada pogłębioną wiedzę o wybranych tradycjach religijnych oraz zbiorowych formach życia religijnego i duchowości	Zna szczegółową specyfikę kulturowego dorobku esseńskiego odłamu judaizmu oraz społecznych form jego funkcjonowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[RELMU2_W10] Zna i rozumie religijne podstawy kultury oraz zna i rozumie rolę, jaką religie i idee religijne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	Posiada wiedzę o krytycznym znaczeniu religii dla powstania i rozwoju niejednorodnej kultury żydowskiej (i jej wytworów) okresu Drugiej Świątyni.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>Qumran i problematyka różnorodności antycznej religijności zagadnienia ogólne Okres Drugiej Świątyni historia i społeczeństwo Historia odkryć w Qumran Problem esseński źródła i hipotezy Biblijne teksty qumrańskie wspólnota qumrańska jako reinterpretator Pozabiblijne teksty qumrańskie teksty pozaprawne jako wyraz specyfiki religijnej wspólnoty qumrańskiej Pozabiblijne teksty qumrańskie teksty prawne jako autobiografia wspólnoty qumrańskiej</p> <p>Qumran na tle zjawisk religijnych epoki i historii religii</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność na zajęciach	80.0%	10.0%
	Udział w dyskusji	51.0%	30.0%
	Kolokwium zaliczeniowe	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Józef Flawiusz, Wojna żydowska, przeł. J. Radożycki, Warszawa 2016. Muchowski P., Rękopisy znad Morza Martwego. Qumran Wadi Murabba'at Masada, Kraków 2000. Tronina A., Reguła Zrzeszenia i inne teksty prawne wspólnoty z Qumran. Adnotowany przekład z hebrajskiego 1QS, 1QSa, 1QSB, CD, 1QM, Kraków/Mogilany 2017.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Cohen S. J. D., Satlow M., Dominacja rzymska. Powstanie żydowskie i zburzenie Drugiej Świątyni, (w:) Starożytny Izrael. Od czasów Abrahama do zburzenia Jerozolimy przez Rzymian, red. H. Shanks, Warszawa 2007, s. 385-428. Levine L. I., Okres hellenistyczny. Aleksander Wielki. Narodziny i upadek dynastii hasmonejskiej, (w:) Starożytny Izrael. Od czasów Abrahama do zburzenia Jerozolimy przez Rzymian, red. H. Shanks, Warszawa 2007, s. 337-384. Purvis J. D., Meyers E. M., Wygnanie i powrót. Od zburzenia Jerozolimy przez Babilończyków do odbudowy państwa żydowskiego, (w:) Starożytny Izrael. Od czasów Abrahama do zburzenia Jerozolimy przez Rzymian, red. H. Shanks, Warszawa 2007, s. 297-336. Stegemann H., Esseńczycy z Qumran, Jan Chrzciciel i Jezus, Kraków: Mogilany 2002.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Żydowskie społeczeństwo podzielone faryzeusze, saduceusze, esseńczycy, zeloci</p> <p>Teksty biblijne i niebiblijne istota podziału, jego konsekwencje i anachroniczność</p> <p>Biblia jako tekst żywy problematyka recepcji i reinterpretacji tradycji biblijnych</p> <p>Interpretacja fragmentów <i>Reguły Zrzeszenia</i></p> <p>Wewnętrzny podział jako historyczny problem religii</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.