

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WM III: Archeologia łodzi i statków , PG_00151024						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski język polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Waldemar Ossowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Waldemar Ossowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do rozpoznania i wykorzystania źródeł archeologicznych stanowiących świadectwo dawnej żeglugi morskiej i śródlądowej w badaniach archeologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHMU2_W04] Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii	Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju przemian w dawnym szkodnictwie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu archeologii oraz nauk pokrewnych	Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu archeologii łodzi i statków	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHMU2_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Docenia opinie ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu archeologii łodzi i statków	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHMU2_W06] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk humanistycznych	Rozumie tendencje rozwojowe nauk humanistycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHMU2_W07] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Rozumie fundamenty cywilizacji	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Potrafi podjąć krytykę danych z zakresu badań nad dawnymi jednostkami pływającymi	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHMU2_W01] Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii	Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu źródeł archeologicznych stanowiących świadectwo dawnej żeglugi morskiej i śródlądowej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[ARCHMU2_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	Potrafi formułować krytyczne spostrzeżenia z zakresu interpretacji źródeł do badań nad dawną żeglugą i dawnym szkodnictwem, potrafi formułować hipotezy i stosować narzędzia weryfikujące związane z badaniami archeologicznymi dawnych jednostek pływających, potrafi komunikować się na tematy związane z dawnymi jednostkami pływającymi i dyskutować na wrażliwe tematy związane z ochroną wraków.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	<p>Archeologia łodzi i statków definicje, historia badań</p> <p>Metodologia badań dawnych jednostek pływających</p> <p>Najprostsze formy transportu wodnego; pływaki, tratwy, łodzi skórzane i z kory, łodzie jednopienne; techniki i sposoby konstruowania łodzi</p> <p>Główne etapy rozwoju konstrukcji szkodniczych od czasów najdawniejszych po XIX wiek</p> <p>Rodzaje przewożonego ładunku</p> <p>Wraki podwodne mogiły</p> <p>Metody i akty prawne stosowane w ochronie konserwatorskiej wraków</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	obecność i aktywność na zajęciach	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ossowski, W., Studia nad łodziami jednopiennymi z obszaru Polski, Gdańsk 1999. Ossowski, W. (red.), Wrak statku General Carleton, 1785, Gdańsk 2008. Ossowski W. (red), Miedziowiec wrak średniowiecznego statku i jego ładunek. Gdańsk: Narodowe Muzeum Morskie, Gdańsk 2014.
	Uzupełniająca lista lektur	Smolarek, P., Zabytki szklenictwa skandynawskiego, Gdańsk 1963. Smolarek, P., Studia nad szklenictwem Pomorza Gdańskiego X-XIII wieku, Gdańsk 1969.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Najstarsze środki transportu wodnego Pierwsze żaglowce na Bałtyku	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.