

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Terenowe ćwiczenia wykopaliskowe - 4 tygodnie (160 godz.) , PG_00151020						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Mateusz Cwaliński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Mateusz Cwaliński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	160.0	0.0	0.0	0.0	160
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	160	0.0	0.0	160		
Cel przedmiotu	<p>Celem ćwiczeń wykopaliskowych jest przygotowanie do wykonywania zawodu archeologa w obszarze organizacji, przeprowadzenia i opracowania badań wykopaliskowych. Podczas ćwiczeń studenci poznają i pogłębiają praktyczne aspekty logistyki badań terenowych, zasad stratygrafii i eksploracji nawarstwień, inwentaryzacji i dokumentacji zabytków oraz podstawowych metod ich konserwacji i zabezpieczania. Studenci uczestniczą w ekspedycjach prowadzonych przez Instytutu Archeologii UG, lub delegowani są do współpracujących instytucji.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHMU2_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Student/ka posiada pogłębioną umiejętność wykonywania samodzielnych obserwacji i interpretacji dotyczących różnych aspektów procesu badawczego w ramach wykopalisk oraz przedstawienia ich w formie pisemnej.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł w badaniach archeologicznych	Student/ka ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie samodzielnej krytyki, analizy i interpretacji różnorodnych zjawisk w trakcie badań wykopaliskowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ARCHMU2_U07] Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę	Student/ka wykazuje umiejętności w zakresie współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych. Student/ka wykazuje umiejętności w zakresie przewodzenia pracami zespołowymi.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student/ka wykazuje gotowość do krytycznej oceny procesu wnioskowania dokonywanej samodzielnie oraz przez inne osoby w trakcie badań terenowych	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHMU2_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywanie etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	Student/ka wykazuje gotowość do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań w trakcie badań wykopaliskowych zgodnie z przyjętymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHMU2_U03] Potrafi komunikować się na tematy związane z archeologią i dziedzictwem archeologicznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	Student/ka potrafi promować problematykę ochrony dziedzictwa archeologicznego zarówno na poziomie dyskursu naukowego, jak i komunikacji z niespecjalistami.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHMU2_U02] Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	Student/ka potrafi formułować hipotezy dotyczące interpretacji różnych zjawisk i problemów badawczych w trakcie badań wykopaliskowych i odpowiednio dobrać narzędzia służące ich rozwiązaniu.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHMU2_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	Student/ka stosuje właściwe metody i narzędzia służące do eksploracji, dokumentacji, inwentaryzacji oraz konserwacji i opracowania zabytków archeologicznych.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHMU2_U06] Potrafi kierować pracą zespołu w warunkach prac gabinetowych oraz terenowych	Student/ka wykazuje umiejętności w zakresie kierowania pracami zespołu w warunkach terenowych. Student/ka wykazuje umiejętności w zakresie kierowania pracami zespołu w warunkach gabinetowych.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

Treści przedmiotu	<p>Terenowy aspekt pozyskiwania i krytycznej analizy źródeł archeologicznych</p> <p>Metodyka badań wykopaliskowych na różnego typu stanowiskach archeologicznych</p> <p>Techniki eksploracji i dokumentacji stosowane w trakcie badań wykopaliskowych zgodnie z obowiązującymi standardami</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych i metodyki badań archeologicznych, umiejętność krytycznej oceny i interpretacji źródeł.</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opinia o studencie wystawiona przez kierownika badań	51.0%	50.0%
	Sprawozdanie studenta	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Barker P. 1994. Techniki wykopalisk archeologicznych. Warszawa: Ministerstwo Kultury i Sztuki, Generalny Konserwator Zabytków. Harris E. C. 1992. Zasady stratygrafii archeologicznej. Warszawa: Ministerstwo Kultury i Sztuki, Generalny Konserwator Zabytków. Kajzer L. 1984. Wstęp do badań archeologiczno-architektonicznych. Łódź: Uniwersytet Łódzki. Kobyliński Z. (red.) 1998 Pierwsza pomoc dla zabytków archeologicznych, Warszawa: Stowarzyszenie Naukowe Archeologów Polskich. Kobyliński Z. (red.) 1999. Metodyka ratowniczych badań archeologicznych. Warszawa: Stowarzyszenie Naukowe Archeologów Polskich. Mazurowski O., R. 2013 Leksykon pojęć i problemów archeologii polowej. Poznań: Wydawnictwo Nauka i Innowacje.</p>		
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Renfrew C., Bahn P. 2002. Archeologia: teorie, metody, praktyka. Warszawa: Prószyński i s-ka.</p> <p>Ławecka D. Wstęp do archeologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> - W jaki sposób prowadzi się badania wykopaliskowe na stanowiskach osadowych? - W jaki sposób prowadzi się badania wykopaliskowe na stanowiskach funeralnych? - Jakie są sposoby eksploracji warstwami? - W jaki sposób dokumentuje się graficznie startygrafię i planigrafię? - Jak stosuje się sprzęt pomiarowy, w tym niwelatory, tachmetry i taśmy miernicze, w badaniach wykopaliskowych? - Jak należy sprawozdać wyniki badań wykopaliskowych? 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.