

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Współczesne zagadnienia w filozofii społecznej (Konwersatorium), PG_00151229 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Filozofia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Robert Rogoziński | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Robert Rogoziński | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 18.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z (wybranymi) zagadnieniami dyskutowanymi w ramach współczesnej filozofii społecznej. | | | | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [FILOZMU2_W09] Wszelkierownie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie głównych dyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury | Ma poszerzoną wiedzę z zakresu współczesnej filozofii społeczno-politycznej. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FILOZMU2_U04] Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów | Potrafi zinterpretować stanowisk z zakresu filozofii zaangażowany w spór społeczno-polityczny i trafnie ocenić go w tym kontekście. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FILOZMU2_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego | Zna i rozumie ograniczenia stanowisk z zakresu filozofii społeczno-politycznej oraz wykonuje czynności poznawcze niezbędne do ich krytycznej ewaluacji. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FILOZMU2_W04] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych | Student zna i rozumie terminologię współczesnych sporów w filozofii społeczno-politycznej. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FILOZMU2_U05] Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami | Student potrafi ustalić strukturę logiczną tez, argumentów i ich założeń obecnych we współczesnych dyskusjach z filozofii społeczno-politycznej. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [FILOZMU2_U16] Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice | Zabiera głos we współczesnych dyskusjach na polu filozofii społeczno-politycznej z wykorzystaniem poprawnie (re)konstruowanych argumentów i przy świadomości braków (silnych kontrargumentów przeciwko) poszczególnych stanowisk. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| [FILOZMU2_K04] Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów | Dostrzega powiązania pomiędzy wartościami organizującymi pracę badawczą i wartościami organizującymi życie społeczne, kieruje się nimi we własnej aktywności badawczej. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport | |
| Treści przedmiotu | Zajęcia są poświęcone krytycznej analizie i dyskusji wybranych tekstów z zakresu filozofii społeczno-politycznej, dotyczących np. takich zagadnień jak symetryzm, zagadka polskiej tożsamości, ojkofilia i ojkofilia, tradycja, itp. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ogólne orientacja w historii filozofii społeczno-politycznej i historii idei. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Esej zaliczeniowy | 51.0% | 80.0% |
| | Aktywność na zajęciach | 51.0% | 20.0% |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>I. Christman J., Social and Political Philosophy. A Contemporary Introduction, New York 2018.</p> <p>II. Kymlicka W., Współczesna filozofia polityczna, Kraków 1998.</p> <p>III. MacIntyre A., Czy patriotyzm jest cnotą?, tłum. T. Szubka, [w:] P. Śpiewak (red.), Komunitarianie. Wybór tekstów, Warszawa 2004., s. 285-304.</p> <p>IV. Swift A., Wprowadzenie do filozofii politycznej, tłum. A. Krzynówek, Kraków 2010.</p> <p>V. Haidt J., Prawy umysł. Dlaczego dobrych ludzi dzieli religia i polityka?, tłum. A. Nowak-Mynikowska, Sopot 2014.</p> <p>VI. Abriszewski, Kulturowe funkcje filozofowania, Wydawnictwo UMK, Toruń 2011.</p> <p>VII. Cichocki M. A., Północ i Południe. Teksty o polskiej kulturze i historii, Teologia Polityczna, Warszawa 2018.</p> <p>VIII. Scruton R., Zielona filozofia. Jak poważnie myśleć o naszej planecie, tłum. J. Grzegorzczak, R. P. Wierchosławski, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2017.</p> <p>IX. Scruton R., In Defense of the Nation, [w:] Ideas nad Politics in Modern Britain, ed. J. C. D. Clark, MacMillan, London 1990.</p> <p>X. Scruton R., Co znaczy konserwatyzm?, tłum. T. Bieroń, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2014.</p> <p>XI. Czepiel, Anna. Ontologia symetryzmu. Umiarkowanie polityczne jako nowy romantyzm, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2021.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | Nie dotyczy. |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>W formie eseju zaliczeniowego: zrekonstruuj stanowisko symetryzmu.</p> <p>Zajmij i uzasadnij preferowane stanowisko w sporze partykularyzm-universalizm.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.