

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii nowożytnej cz. II (Wykład), PG_00151266						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Iwona Krupecka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Iwona Krupecka					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Student zdobywa wiedzę o podstawowych nurtach, kierunkach oraz postaciach historii filozoficznej, rozumie zależności między procesami społeczno-polityczno-ekonomicznymi a dyskursem filozoficznym, zapoznaje się z rozwojem idei filozoficznych nowożytności od drugiej połowy XVII wieku do końca wieku XIX, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju empiryzmu i idealizmu niemieckiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	Student rozumie proces przekształcania idei typowo nowożytnych (wyłonienie indywidualizmu, liberalizmu, rozwój i zapaść paradygmatu filozofii świadomości, konsekwencje zwrotu transcendentального, sceptycyzm typu Hume'owskiego).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_U11] Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności	Student potrafi wskazać najważniejsze tezy głównych filozofów nowożytności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K05] Dbą o efektywne organizowanie własnej pracy i terminowe wywiązanie się z powierzonego zadania	Przygotowanie do egzaminu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	Student zna historyczne rozwiązania relacji filozofii do innych nauk oraz rozumie problemy wynikające z każdego z nich (np. pozytywistyczne pojęcie filozofii)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_U05] Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną	Student zna, rozumie i adekwatnie stosuje pojęcia charakterystyczne dla filozofii nowożytnej od 2 poł. XVII do XIX wieku, rozumie też ich złożoność, np. transcendentalizm, idee subiektywne / obiektywne, indywidualizm, liberalizm, proces dialektyczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_U07] Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	Student potrafi dokonać samodzielnej lektury tekstu wczesnonowożytnego, rozpoznać główne pojęcia i zrekonstruować argumentację.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_W13] Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	Student rozumie zależności między filozoficznym dyskursem nowożytnym a przemianami w polu społecznym, ekonomicznym i politycznym (rozwój kapitalizmu, dominacja nauk matematycznoprzyrodniczych, imperializm europejski itd.)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	Student potrafi rozpatrywać zagadnienia historii filozofii nowożytnej we właściwym im kontekście historycznym, unikając anachronizmu. Rozumie różnice w rozumieniu terminów filozoficznych w różnych epokach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_K08] Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	Student zna zależność między różnymi formami dyskursu filozoficznego nowożytności a współczesności, rozumie historyczność form społecznych i kulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZL3_W06] Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	Student samodzielnie czyta, analizuje i interpretuje teksty źródłowe nowożytności, odwołując się również do historiografii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	1.. Encyklopedyści. Francuski projekt oświecenia. 2. Niemiecki projekt oświecenia. 3. Antykartezjański program mądrości poetyckiej G. Vico. 4. Rousseau koncepcja stanu natury. 5. Oświecenie brytyjskie empiryzm Johna Locke'a. 6. Empiryzm w służbie walki z ateizmem. 7. Hume sceptycyzm empirysty. 8. Rewolucja kopernikańska Kanta. 9. Kantowska teoria poznania i jej konsekwencje. 10. Pokantowski idealizm niemiecki Fichte. 11. Rozum w historii Hegel. 12. Schopenhauer: metafizyka woli i przedstawienia. 13. Mistrzowie podejrzeń i kres paradygmatu filozofii świadomości? Marks, Freud, Nietzsche.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin - pytania otwarte	50.0%	90.0%
	aktywny udział w zajęciach	0.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	F. Copleston, Historia filozofii, t. 5, 6, 7.  Z. Drozdowicz, <i>Filozofia Oświecenia</i> , Warszawa 2006  M. Siemek, <i>Wykłady z klasycznej filozofii niemieckiej</i> , Warszawa 2011	
	Uzupełniająca lista lektur	Lektura tekstów źródłowych w ramach ćwiczeń.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.