

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Wprowadzenie do praktyk. Instytucjonalna opieka i pomoc socjalna (Ćw. terenowe), PG_00151331 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Praca socjalna (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | mgr Mateusz Rutkowski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | mgr Mateusz Rutkowski dr Alicja Zbierchowska | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 45.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 45 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 45 | | 0.0 | | 5.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | <p>1.Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami, w których w przyszłości po ukończeniu wybranego kierunku mają szansę podjąć pracę.</p> <p>2.Przedmiot ma charakter zarówno teoretyczny jak i praktyczny, pozwalający studentowi na ogólną orientację w funkcjonowaniu systemu instytucji we współczesnej Polsce.</p> <p>3.Pozyskanie ogólnych informacji na temat instytucji opieki i pomocy na podstawie dokumentów prawnych, regulujących funkcjonowanie placówek oraz literatury przedmiotu</p> | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami | [S1P_W02] Student/ka zna instytucje opieki i pomocy socjalnej, rozumie ich cele, funkcje i zasady działania | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej | [S1P_U06] Student/ka: 1. Potrafi dokonać obserwacji i analizy funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz innych instytucji i organizacji pomocowych 2. Wykorzystuje umiejętności zdobyte podczas praktyki zawodowej i prawidłowo projektuje własny warsztat pracy oraz doskonali jej organizację | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| | [PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy | [S1P_W03] Student/ka zna instytucje opieki i pomocy socjalnej składające się na system pomocy społecznej w Polsce | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
| [PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne | [S1P_K05] Student/ka wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych funkcjonowania systemu pomocy instytucjonalnej, włącza się aktywnie w analizę projektów i instytucji społecznych | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja | |
| Treści przedmiotu | <p>1. Struktura instytucjonalna pomocy socjalnej instytucje i organizacje;</p> <p>2. Cele, funkcje, zadania i formy funkcjonowania placówek opieki i pomocy; podstawy prawne ich działania; zasady doboru kadry oraz wymagane wykształcenie; rodzaj klientów; metody stosowane w danej placówce oraz ich efektywność.</p> <p>3. Wizyty w wybranych placówkach: Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Domy Pomocy Społecznej, Dom Dziecka, Dom Samotnej Matki, Centrum Interwencji Kryzysowej, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Schronisko dla Bezdomnych, Monar, Środowiskowy Dom Samopomocy, Świetlica socjoterapeutyczna, placówka wielofunkcyjna, organizacje pozarządowe: Caritas, Gdańska Fundacja Innowacji Społecznej.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | pisemne sprawozdania z wizyt | 51.0% | 100.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Kaźmierczak T., Praca socjalna. Między upośledzeniem społecznym a obywatelnością, Śląsk, Katowice 2006</p> <p>Opieka i pomoc społeczna wobec wyzwań współczesności, Walc W. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008</p> <p>Zalewski D., Opieka i pomoc społeczna. Dynamika instytucji, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Bragiel J., Badora S. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005</p> <p>Żukiewicz A., Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2002</p> | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |

| | |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Struktura instytucjonalna pomocy społecznej Instytucje i organizacje pomocy społecznej Cele, funkcje, zadania i formy funkcjonowania placówek opieki i pomocy; Podstawy prawne działania; zasady doboru kadry oraz wymagane wykształcenie; rodzaj klientów; metody stosowane w danej placówce oraz ich efektywność. |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.