

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju (Wykład), PG_00151334						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Mariusz Brodnicki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Mariusz Brodnicki					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka i jego zaburzeniach, problemach zdrowotnych, potrzebach biologicznych dziecka, wspieraniu jego zdrowia i rozwoju. Zwiększenie zainteresowania studentów sprawami zdrowia i jego zaburzeń oraz zjawiskami społecznymi prowadzącymi do wykluczenia i dyskryminacji z powodu niepełnosprawności.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>otrąfi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p>
	<p>[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej</p>	<p>potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu działalności. Potrafi rozważać dylematy etyczne i przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p>
	<p>[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania</p>	<p>na i rozumie teorie rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym i psychologicznym, zwłaszcza: [B. 1.W2.] proces rozwoju dziecka w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, zmiany fizyczne w okresie dojrzewania, normę rozwojową.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
	<p>[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości</p>	<p>zna biologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
Treści przedmiotu	<p>1.Zdrowie (znaczenie pojęcia), czynniki warunkujące zdrowie, mierniki zdrowia, ocena sytuacji zdrowotnej ludności. Przeciętne trwanie życia w Polsce i na świecie. Proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, zmiany fizyczne w okresie dojrzewania, norme rozwojowa.</p> <p>Ochrona zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. Edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu i uczniow w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki). Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktyka w tym zakresie. Problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli przyczyny, symptomy, strategie zaradcze.</p> <p>Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży np. nadwaga, anoreksja, bulimia, wady postawy ich sytuacja w szkole. Choroby cywilizacyjne : nowotwory, choroby układu krążenia, zaburzenia i choroby psychiczne, wypadki , urazy , zatrucia. HIV/AIDS jeszcze nie koniec epidemii. Przeciwdziałanie stygmatowi i dyskryminacji Używanie substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież-(wyniki badan ESPAD). Zadania szkoły i rodziny w zapobieganiu. Wybrane choroby przewlekłe u uczniow np. choroba reumatyczna , cukrzyca, ADHD. Sytuacja dzieci i młodzieży z chorobami przewlekłymi w szkole i poza szkoła. Pomoc i wsparcie w rozwoju. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza o rozwoju człowieka wynikająca z podstaw programowych realizowanych na niższych szczeblach edukacji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Izdebski Z., Komosińska K., Kowalewska A., Woynarowska B., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. Wolanski N., Rozwój biologiczny człowieka , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.Wojciechowska J., Przyczyny dyskryminacji osób zyjących z HIV: nowe ujęcie teoretyczne i jego implikacje dla edukacji zdrowotnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdansk 2011. Woynarowska B., (red.) Uczniowie z chorobami przewlekłymi. Jak wspierać ich rozwój , zdrowie i edukację. PWN, Warszawa 2010.Wos H., Staszewska-Kwak A., Żywność dzieci, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2008. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	Gawecki J., Hryniewiecki L., Żywnienie człowieka ,t.1 PWN , Warszawa 2006. Trelak J. F., Człowiek i stres. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz Warszawa 2008. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012. Uwaga: na wykładach na bieżąco będzie podawana literatura uzupełniająca do omawianych tematów.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.