

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozoficzne podstawy pracy socjalnej (Wykład), PG_00151343						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Starego				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Piotr Stańczyk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Wykład tradycyjny						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Przybliżenie podstaw wiedzy filozoficznej powiązanej z problematyką poruszaną w ramach pracy socjalnej i polityki społecznej. Kształtowanie postawy refleksyjnej w odniesieniu do praktykowania związanej z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego. Kształtowanie umiejętności formułowania praktycznych problemów, zagadnień w kategoriach filozoficznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Student ma świadomość zmienności procesów społecznych a także zmienność sposobów ich pojmowania w abstrakcyjnych formach myślenia składających się na filozofię.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W01] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter nauk społecznych i ich miejsce w systemie nauk	Student zna podstawy filozofii i system nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii i pracy socjalnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Filozoficzne podstawy wiedzy: od empiryzmu do post-strukturalizmu. Teoria krytyczna jako filozoficzna podstawa krytycznej i strukturalnej pracy socjalnej. Konstrukttywizm a filozofia humanizmu. Geneza filozoficzna koncepcji welfare state. Prawa obywateli a welfare state. Dobro publiczne jako kwestia filozoficzna. Koncepcje sprawiedliwości społecznej w kontekście pracy socjalnej. Filozoficzny kontekst pojęcia sprawiedliwości.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	kolokwium pisemne	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Benton T., Craib I., Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu, Wyd. DSWE TWP, Wrocław 2003. Critical Practice in Social Work, (red.) R. Adams i in., Palgrave, New York 2002. Freire P., Pedagogia of the oppressed, tłum. M. Bergman Ramos, Continuum, London i New York 2005. Hobbes T., Lewiatan, Wyd. Aletheia, Warszawa 2009. Locke J., Dwa traktaty o rządzie, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1992.	
	Uzupełniająca lista lektur	W. Sadurski Teoria sprawiedliwości. Podstawowe zagadnienia, Warszawa 1988;	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Otwarte lub zamknięte pytania na temat zagadnień kursu: 1) Kim są uciśnieni w koncepcji Freirego? 2) Czym jest Lewiatan i jakie może mieć znaczenie koncepcja Hobbsa dla pracy socjalnej? 3) Czym jest milcząca zgoda w koncepcji Locke'a i jakie ma ona znaczenie dla pracy socjalnej?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.