

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Nierówności i różnicowanie społeczne (Ćw. audytoryjne), PG_00151345						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Bartosz Mika					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Bartosz Mika					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Słuchacz poznaje socjologiczne koncepcje różnic społecznych. Zna i potrafi rozróżnić ujęcia stratyfikacyjne od klasowych. Wie czym są warstwy społeczeństwa, jak definiowano stany społeczne. Potrafi wskazać na różne wymiary różnicowania społecznego. Potrafi zastosować ujęcia teoretyczne do otaczającej go rzeczywistości. Student potrafi podjąć krytyczny namysł nad uproszczonymi (prowadzącymi podziały społeczne do dwóch lub trzech wielkich zbiorowości) ujęciami różnicowania społecznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W07] zna normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne	Ma zaawansowaną wiedzę na temat normatywnych uzasadnień nierówności oraz moralnych uzasadnień ich ograniczania (norma merytokratyczna kontra normy egalitarne).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki zmian struktur nierówności społecznych we współczesnych społeczeństwach rozwiniętych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W09] zna i rozumie poglądy na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych i ich historyczną ewolucję	Zna i rozumie poglądy na temat podziałów i nierówności społecznych oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska związane z wykluczeniem społecznym, podziałami klasowymi oraz podziałami stratyfikacyjnymi.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Student potrafi interpretować różnice klasowe, stratyfikacyjne oraz między grupami etnicznymi a także związane z wykluczeniem społecznym.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Potrafi analizować przyczyny powstawania nierówności społecznych oraz przebieg ich przemian w czasie.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Student ma zaawansowaną wiedzę o strukturze klasowej, warstwowej oraz różnicach dochodowych w ramach współczesnych społeczeństw.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Student zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między warstwami społecznymi, klasami społecznymi oraz grupami etnicznymi. Wiedzę tę potrafi aplikować do skali kraju, relacji międzynarodowych, życia prywatnego oraz społeczeństwa obywatelskiego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Jest przygotowany do pozyskiwania nowej wiedzy na temat przemian związanych z nierównościami.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Zajęcia 1 Zajęcia organizacyjne.</p> <p>Zajęcia 2 Wprowadzenie do problematyki nierówności.</p> <p>Zajęcia 3 Wykluczenie społeczne podstawowe kategorie.</p> <p>Zajęcia 4 Wykluczenie globalne (część 1).</p> <p>Zajęcia 5 Wykluczenie globalne (część 2).</p> <p>Zajęcia 6 Wykluczenie egzystencjalne głód i niedożywienie.</p> <p>Zajęcia 7 - Funkcjonalna teoria zróżnicowania (Davis i Moore).</p> <p>Zajęcia 8 - Ekonomiczne badania nierówności (Piketty, Atkinson).</p> <p>Zajęcia 9 - Klasy i stany w ujęciu Maxa Webera.</p> <p>Zajęcia 10 - Stany i przywileje stanowe we współczesnych społeczeństwach klasowych.</p> <p>Zajęcia 11 - Neomarksowska teoria klas E.O Wrighta.</p> <p>Zajęcia 12 - Typy prac i nierówności własnościowe a wynikające z nich zróżnicowania klasowe.</p> <p>Zajęcia 13 - Mikro i makroklasy społeczeństwa.</p> <p>Zajęcia 14 - Habitus a nierówności klasowe (Bourdieu).</p> <p>Zajęcia 15 - Kolokwium zaliczeniowe.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Formalne: Zgodne z warunkami rekrutacji na studia pierwszego stopnia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Weber M., Gospodarka i społeczeństwo Warszawa 2002 (część poświęcona klasom i stanom społecznym)</p> <p>Kozyr-Kowalski S. Socjologia, społeczeństwo obywatelskie i państwo Poznań 2004</p> <p>Piketty T. Kapitał w XXI wieku, Wyd. Kryt. Politycznej, Warszawa 2015</p> <p>Domosławski A. Wykluczeni, Wyd. Wielka Litera, 2016</p> <p>Sztompka P. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków 2004</p>		

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Wright Erik O., Klasy się liczą. w Współczesne teorie socjologiczne (red) Ziółkowski, Nijakowski, Szacki, Jasińska-Kania. Warszawa 2008</p> <p>Davis K., Moore W., O niektórych zasadach uwarstwienia. w Współczesne teorie socjologiczne (red) Ziółkowski, Nijakowski, Szacki, Jasińska-Kania Warszawa 2008</p> <p>Dahrendorf R., Klasy i konflikt klasowy w społeczeństwie przemysłowym. Kraków 2008</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Globalne wymiary wykluczenia.</p> <p>Normy egalitarne i merytokratyczne w uzasadnianiu nierówności.</p> <p>Nierówność a zróżnicowanie.</p> <p>Kluczowe różnice między stratyfikacyjnymi a klasowymi analizami społeczeństwa.</p> <p>Przykładowe przywileje stanowe stanów zawodowych.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.