

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia społeczna (Wykład), PG_00151353						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Zdzisław Nieckarz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Zdzisław Nieckarz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności sprawnego posługiwania się aparatem pojęciowym z zakresu wpływu społecznego i interakcji społecznej (w tym grup społecznych i różnic międzykulturowych). Oczekuje się od studenta zrozumienia najważniejszych zjawisk psychologii społecznej oraz przełożenia tej wiedzy na ocenę życia społecznego (np. trafne rozpoznanie technik manipulacyjnych stosowanych w codziennym życiu: w grupach (także sektach); w handlu i marketingu itp.)						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_W04] zna rodzaje więzi społecznych w zakresie nauk społecznych – głównie socjologii i pedagogiki - oraz rządzące nimi prawidłowości		Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja		
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej		Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności swojej specjalizacji		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej		Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii .		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie: psychologia społeczna jako nauka. Metody badawcze w psychologii.</p> <p>2. Motywy społeczne: Podstawowe motywy kierujące zachowaniem: przynależność,</p> <p>3. Społeczna wiedza człowieka i jej wpływ na spostrzeganie świata społecznego</p> <p>4. Struktura ja a przetwarzanie informacji. Autoprezentacja</p> <p>5. Postawy i ich zmiana.</p> <p>6. Konformizm i uleganie autorytetom.</p> <p>7. Mechanizmy wpływu społecznego</p> <p>8. Miłość i dynamika bliskich związków uczuciowych</p> <p>9. Grupa społeczna i procesy grupowe</p> <p>10. Stosunki międzygrupowe (stereotypy i uprzedzenia)</p> <p>11. Zachowania prospołeczne</p> <p>12. Agresja</p> <p>13. Psychopatia, na przykładzie seryjnych morderców.</p> <p>14. Kolektywizm a indywidualizm, wartości w różnych kulturach</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin testowy	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar,	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Cantor, N. i Mischel, W. (1993). Prototypy w spostrzeganiu osób. W T. Maruszewski (red.). Poznanie. Afekt. Zachowanie. (s. 20-52). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, Rozdział 6</p> <p>Leary, M. (1999). Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, Rozdział 8</p> <p>Asch, S. E. (2001). Opinie i nacisk społeczny. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 37-47). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Milgram, S. (2001). Behawioralne badanie posłuszeństwa. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 48-64). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Haney, C., Banks, C. i Zimbardo, Ph. G. (2001). Więźniowie i strażnicy - badanie w symulowanym więzieniu. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 83-101). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Cialdini, R. (1996/2016). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk: GWP</p> <p>Wojciszke, B. (1998). Psychologia miłości. Gdańsk: GWP</p> <p>Oyster, (2002) Grupy. Poznań: Zysk i S-ka. (s.21-52).</p> <p>Sherif, M. (2001). Eksperyment z zakresu konfliktu grupowego. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 517-528). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, Rozdział 19</p> <p>Buss, D. (2001). Psychologia ewolucyjna. Gdańsk: GWP. (281-304)</p> <p>Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, Rozdział 14</p> <p>Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar, Rozdział 15</p> <p>Berkowitz, L. (2001). Skutki obserwowania przemocy. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 363-376). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Green, R. G., Stonner, D. i Shope, G. L (2001). Agresja sprzyja agresji: materiał dowodowy przeciw hipotezie katharsis. W E. Aronson, (red.) Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. (s. 377-388). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Nisbett, R. (2010). Geografia myślenia. Gdańsk: Smak Słowa</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podaj i scharakteryzuj techniki wywierania wpływu na ludzi. Podaj i opisz teorie agresji Podaj i opisz koncepcje motywacji.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.