

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Profilaktyka problemów społecznych (Wykład), PG_00151365						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Małgorzata Szpunar				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z kategorią problemów społecznych oraz kwestii społecznych, możliwymi ścieżkami ich profilaktyki oraz prezentacja wybranych problemów społecznych, które uwzględnić będą ich definiowanie, dynamikę, rozmiar, a także przyczyny i skutki, z których to wnioskować można będzie wytyczne do profilaktyki problemów społecznych. Ukazanie znaczenia edukacji w profilaktyce wszystkich problemów społecznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W07] zna normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne	Student zna i rozumie zadania instytucji pomocy społecznej, polityki społecznej oraz edukacji i NGO's w kontekście ich miejsca w profilaktyce problemów społecznych, wyciąga wnioski na temat możliwości holistycznego ich rozwiązywania czy programowania profilaktyki/zapobiegania, rozumie zasadność ich działań. Ponadto student zna i rozumie edukację w perspektywie profilaktyki problemów społecznych, rolę szkoły jako środowiska socjopedagogicznego oraz środowisko inkluzji społecznej, rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Student potrafi obserwować i interpretować zróżnicowane zjawiska społeczne z perspektywy polityki społecznej, ma świadomość ich złożoności i powiązań między nimi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	Student jest gotów krytycznie odnieść się do aktualnych działań instytucji realizujących politykę społeczną w kierunku profilaktyki problemów społecznych, jest gotów dyskutować nad możliwościami rozwiązań, potrafi docenić znaczenie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Student potrafi korzystać ze znanych sobie podejść teoretycznych do analizy polityki społecznej i prorodzinnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	zna i rozumie procesy zmian, które w wyniku globalizacji zachodzą w kształtowaniu więzi rodzinnych, rówieśniczych oraz społecznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Problemy społeczne, kwestie społeczne w ujęciu pedagogiki społecznej, polityki społecznej, socjologii. 2. Polityka prorodzinna w kontekście profilaktyki problemów społecznych. 3. Analiza wybranych problemów społecznych pod kątem możliwości profilaktyki w działaniach edukacyjnych, społecznych, animacyjnych. 4. Strukturalne wymiary problemów społecznych i miasto jako ich splot. 5. Profilaktyka problemów społecznych prowadzona przez instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test jedyne wyboru	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Frysztański K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa, 2009. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa, 2010. Kwieciński Z., Szkoła a wykluczanie, (w) Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, [red] Marzec-Holka, Bydgoszcz, 2005. Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki (red) Marynowicz-Hetka, t.1, Wydaw. PWN Warszawa, 2006. Pedagogika społeczna (red) Piłch T., Lepalczyk I., Wydaw. Akademickie Żak, Warszawa 2003. Orłowska M., Przymus bezczynności, Wydaw. APS, Warszawa 2007. Sytuacja rodzin i polityka rodzinna w Polsce (red) Graniewska, IPISS, Warszawa 2004.
	Uzupełniająca lista lektur	Polityka dochodowa, rodzinna i pomocy społecznej w zwalczaniu ubóstwa i wykluczenia społecznego, IPISS, Warszawa, 2009. Pracownicy socjalni i pomoc społeczna (red) Dudkiewicz M, Warszawa
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Cechy charakterystyczne problemów społecznych.	
	Charakterystyka wybranych problemów społecznych.	
	Profilaktyka problemów społecznych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.