

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Badania neurologiczne pacjenta (Wykład), PG_00151496						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Seweryna Konieczna					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr n. med. Seweryna Konieczna					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Po zakończeniu wykładów student powinien znać definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologię. Powinien umieć scharakteryzować objawy osiowe zespołów. Po zakończeniu wykładu student powinien znać metody badania neurologicznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_U13] Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, także z zakresu nauk medycznych i społecznych, w celu samokształcenia	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	potrafi współpracować ze specjalistami innych dyscyplin, w celu dokonania efektywnej diagnozy oraz zaprogramowania i prowadzenia terapii, dostosowanej w pełni do potrzeb pacjenta.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_W15] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku Logopedia.	Zna w sposób pogłębiony terminologię z zakresu diagnozy i terapii neurologicznej i neurologopedycznej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	zdaje sobie sprawę z ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności oraz wie, że dla dobra pacjenta konieczna jest współpraca ze specjalistami innych dyscyplin	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[LOGMU2_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	rozumie funkcjonowanie sprzętu i aparatury medycznej, stosowanej w diagnozie medycznej, szczególnie neurologicznej, pacjenta	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologia; Objawy osiowe wybranych zespołów zaburzeń; Zasady i przebieg diagnozy zespołów neurologicznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mumenthaler M., Mattler H. (red.) Neurologia. Wydanie III polskie pod red. R. Podemskiego i M. Wendera Urban and Partner, Wrocław 2017 Jerzy Szczapa: Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa, 2008 Ewa Pilarska (red.) Neurologia dziecięca- wybrane zagadnienia, skrypt dla studentów, 2017 <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> Prusiński A. (2022): Neurologia praktyczna, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL Barbara Steinborn (red.) Neurologia wieku rozwojowego, PZWL, 2017 	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> Bradley W., Daroff R., Fenichel G., Jankovic J. Neurologia w praktyce klinicznej. Zaburzenia neurologiczne. Tom II. Wydanie I polskie pod red. A. Prusińskiego. Czelej Sp. z o.o., Lublin 2006 Pediatric Neurology Swaiman's Elsevier, 2012 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologia; Objawy osiowe wybranych zespołów zaburzeń; Zasady i przebieg diagnozy zespołów neurologicznych.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.