

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Neuropatologia afazji i dyzartrii (Wykład), PG_00151499						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Krajewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Klaudia Kluj-Kozłowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	<p>Przedstawienie i scharakteryzowanie najczęstszych schorzeń neurologicznych doprowadzających do powstania zaburzeń dyzartrycznych i afazji. Po zakończeniu cyklu wykładów student powinien znać definicje, obraz kliniczny w zakresie objawów zasadniczych oraz podstawowe sposoby diagnostyki i leczenia omawianych problemów i schorzeń neurologicznych. Wiedza nastawiona jest na wykorzystanie praktyczne w pracy zawodowej studenta, umożliwiając prawidłowe rozumienie diagnozy pacjentów poddawanych terapii logopedycznej.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	posiada umiejętność zrozumienia i wykorzystania dla celów logopedycznych diagnozy neurologicznej pacjenta; krytycznie analizuje i interpretuje opisy pacjentów i ich diagnozy dokonane przez innych specjalistów; posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem zdobytej w czasie wykładów wiedzy na temat diagnozy i terapii pacjentów neurologicznych; potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin, wykazując przy tym znajomość terminologii specjalistycznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_U13] Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	potrafi samodzielnie i krytycznie wykorzystywać różnorakie źródła i wykorzystywać zebrane na ich podstawie informacje w pracy logopedy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	współpracuje ze innymi specjalistami leczącymi poddawanego terapii pacjenta, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny i nauk społecznych.	rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu neurologii, rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności oraz bogacenia zasobu stosowanych w praktyce logopedycznej metod pracy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych.	potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem i jego rodziną, poprzedzający właściwy etap diagnozy logopedycznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W15] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku Logopedia.	tłumaczy, na czym polega wpływ omawianych schorzeń na powstawanie zaburzeń mowy z wykorzystaniem odpowiedniej terminologii, zna podstawowe zasady diagnozy logopedycznej omawianych schorzeń	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	posiada wiedzę na temat metod diagnostyki i aparatury diagnostycznej stosowanej w diagnozie neurologicznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	definiuje omawiane zespoły objawów klinicznych oraz potrafi dokonać ich klasyfikacji z uwzględnieniem kryterium objawowego, przyczynowego i przyczynowo-objawowego. potrafi dokonać charakterystyki i opisu klinicznego głównych zespołów zaburzeń	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	<p>Unaczynienie mózgowia. Choroby naczyniowe OUN - udar mózgu jako najczęstsza przyczyna zaburzeń komunikacyjnych.</p> <p>Choroby układu pozapiramidowego: choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie; choroba Huntingtona.</p> <p>Choroby nerwowo-mięśniowe: miastenia i zespoły miasteniczne; dystrofie mięśniowe i miopatie.</p> <p>Choroby neuronu ruchowego: stwardnienie zanikowe boczne.</p> <p>Stwardnienie rozsiane.</p> <p>Otępienia: alzheimerowskie, czołowo-skroniowe, naczyniopochodne.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aktywna obecność na wykładach</td> <td>80.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>wyniki uzyskane na teście z zakresu treści obowiązujących dla wykładu</td> <td>51.0%</td> <td>80.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywna obecność na wykładach	80.0%	20.0%	wyniki uzyskane na teście z zakresu treści obowiązujących dla wykładu	51.0%	80.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
aktywna obecność na wykładach	80.0%	20.0%										
wyniki uzyskane na teście z zakresu treści obowiązujących dla wykładu	51.0%	80.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Felten D.L. i in. (2018): Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera, wyd. III pol., red. W. Turaj. Wrocław: Edra Urban &amp; Partner.</li> <li>Kozubski W., Liberski P. (red.) (2004): Choroby układu nerwowego. Warszawa: PZWL.</li> <li>Moryś J., Narkiewicz O. (2011): Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Warszawa: PZWL.</li> <li>Mazur R. (red.) (2007): Neurologia kliniczna dla lekarzy i studentów medycyny. Gdańsk: Via Medica.</li> <li>Podemski R. (2019): Kompendium neurologii. Gdańsk: Via Medica.</li> </ul>										
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gatkowska I. (2012). Diagnoza dyzartrii u dorosłych w neurologii klinicznej. Kraków: Wydawnictwo UJ.</li> <li>Panasiuk J. (2015). Postępowanie logopedyczne w przypadkach afazji. [w:] Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego. Podręcznik akademicki (s. 869-916), red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak. Lublin: Wydawnictwo UMCS.</li> <li>Prusiński A. (2011). Neurologia praktyczna. Warszawa: PZWL.</li> </ul>										
	<p>Adresy eZasobów</p>											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.