

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Podstawy fizjoterapii (Konwersatorium), PG_00151524 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Logopedia (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | mgr Magdalena Potrykus | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | mgr Magdalena Potrykus | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 33.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | <p>Po zakończeniu konwersatorium student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znać podstawowe pojęcia z zakresu niepełnosprawności, rehabilitacji i fizjoterapii; • rozumieć istotę leczenia bodźcowego; • znać układ informacyjny człowieka i jego reaktywność; • znać rodzaje napięcia mięśniowego i podstawowe jego zaburzenia; • znać metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|---|--|
| | [LOGMU2_U13] Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii. | Konstruuje program terapii logopedycznej z rozpoznaniem zaburzeń mowy, uwzględniający zaburzenia sfery ruchowej oraz potrafi dokonać ewaluacji swoich działań. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_U09] Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym. | Potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin, zwłaszcza z rehabilitantami, stosuje przy tym terminologię specjalistyczną. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny i nauk społecznych. | Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu logopedii i nauk pokrewnych; Rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności oraz bogacenia zasobu stosowanych metod pracy. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia. | Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod wspomagających terapię logopedyczną oraz wybrać użyteczne w kontekście stwierdzanych zaburzeń, współpracując z zespołem innych specjalistów. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia. | Ma pogłębioną wiedzę o odbiorcach działań logopedycznych oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnostycznych; Posiada wiedzę na temat metod i sposobów diagnozowania i terapii pacjentów z zaburzeniami ruchu, stosowanych przez fizjoterapeutów. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_W15] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku Logopedia. | Zna i rozumie terminologię z zakresu fizjoterapii, użyteczną z punktu widzenia logopedii. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii. | Potrafi we właściwy sposób sformułować opinie i diagnozy logopedyczne oraz wypowiadać się na temat rozmaitych aspektów swojego zawodu. | [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku. | Zna objawy i przyczyny zaburzeń mowy i innych wybranych zaburzeń neurologicznych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| Treści przedmiotu | Rehabilitacja, fizjoterapia, definicje, zakres pojęć, zespół rehabilitacyjny, główne metody terapeutyczne. Reaktywność poszczególnych układów człowieka. Rola i zadania układu informacyjnego człowieka. Zaburzenia świadomości. Napięcie mięśniowe jako wiodący objaw zaburzeń ruchowych. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. Niepełnosprawność jako skutek choroby i leczenia. Rodzaje niepełnosprawności. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Kolokwium | 51.0% | 80.0% |
| | Aktywna obecność na zajęciach | 80.0% | 20.0% |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> • Nowotny J. (2006), Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządów ruchu. Medipage • Nowotny J. (2005), Podstawy fizjoterapii. Tom1 i 2 Wydawnictwo Kasper. • Mika T., Kasprzak W. (2006), Fizykoterapia. PZWL |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> • Lennon S., Stokes M. (2010), Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban&Partner, Wrocław |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Nie dotyczy | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.