

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie III (Seminarium), PG_00151536						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			7.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Zenon Lica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		130.0	175
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań.</li> <li>Pogłębienie znajomości metodologii i warsztatu badań, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji.</li> <li>Rozwijanie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu.</li> <li>Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Logopedia (językoznawstwo, nauki medyczne, nauki społeczne).	Potrafi interpretować, analizować przyczyny, przebieg procesów i zjawisk językowych, komunikacyjnych i społecznych ważnych dla logopedii oraz posiada umiejętność merytorycznego argumentowania wykorzystując własne poglądy i poglądy innych autorów, umie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania .	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGMU2_W07] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGMU2_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) i przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, w tym prawa autorskiego i własności intelektualnej.	Umie stosować normy etyczne i zawodowe oraz przepisy prawa, które odnoszą się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, w tym zwłaszcza prawa autorskiego i własności intelektualnej.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGMU2_W17] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz ma świadomość konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGMU2_K03] Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o etos zawodu.	Ma pogłębione umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz pacjentów wymagających terapii logopedycznej.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGMU2_K05] Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu.	Umie samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Umie wnikliwie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania a także przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności .	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGMU2_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii.	Posiada umiejętność samodzielnego diagnozowania zaburzenia mowy oraz umie zaplanować terapię logopedyczną w zależności od rodzaju zaburzenia (również w wypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych). Ma pogłębione umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz pacjentów wymagających terapii logopedycznej.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGMU2_U09] Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym.	Posiada pogłębione umiejętności organizacyjne umożliwiające planowanie oraz innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej .	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych oraz wydawać na ich podstawie krytyczne sądy.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGMU2_W16] Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności językoznawczej (w tym logopedycznej), w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz ma świadomość konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGMU2_W01] Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu językoznawstwa i logopedii (w tym wybraną terminologię w obcym języku nowożytnym).	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium. Zna terminologię językoznawczą, logopedyczną, medyczną oraz psychologiczno-pedagogiczną na poziomie rozszerzonym, szczególnie w zakresie tematyki seminarium.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LOGMU2_W02] Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa oraz logopedii, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.	Objaśnia zasady tworzenia tekstu naukowego. Umie wyjaśnić zasady prowadzenia badań naukowych.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	napisanie części teoretycznej i metodologicznej pracy magisterskiej	60.0%	70.0%
	obecność, czynny udział w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego;	70.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czechowski W., 2004, Zakłócenia w językowej komunikacji jako problem badawczy, <i>Linguistica Bidgostiana</i> 1, 48-65.</li> <li>• Janas-Kaszczuk J., Tarkowski Z., 1991, O metodologii logopedii. Wprowadzenie do badań nad teorią i metodyką logopedii, Lublin.</li> <li>• Dunaj B., 1987, O kilku problemach metodologicznych socjolingwistycznych badań języka mówionego (w świetle dotychczasowych doświadczeń), <i>Socjolingwistyka</i> 6, 29-37.</li> <li>• Flick U., 2010, Projektowanie badania jakościowego, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>• Gibbs G., 2011, Analizowanie danych jakościowych. Niezbędny badacz, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>• Hamerlińska-Latecka A., 2016, Logopedia a metodologia badań społecznych, [w:] <i>Problemy badawcze i diagnostyczne w logopedii</i>, I. Jaros, R. Gliwo (red.), Łódź, Wydawnictwo UŁ.</li> <li>• Kiebzak-Mandera D., 2011, Źródła do analiz mowy dzieci: dzienniki vs nagrania, <i>Polonica</i>, t. XXXI.</li> <li>• Kiebzak-Mandera D., Białecka-Pikul M., 2012, Metodologia badań psycholingwistycznych: badania eksperymentalne, <i>Polonica</i>, t. XXXII.</li> <li>• Kvale S., 2010, Prowadzenie wywiadów, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>• Miles Matthew B., Huberman M., 2000, Analiza danych jakościowych, Białystok, Trans Humana.</li> <li>• Milewski S., Kaczorowska-Bray K. (red.), 2015, Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia Universalis</li> <li>• Porayski-Pomsta J., 1984, Metodologiczne problemy językoznawczych badań nad mową dziecka, <i>Poradnik Językowy</i>, z. 8.</li> <li>• Porayski-Pomsta J., 2007, Mowa dziecka jako przedmiot badań, <i>Poradnik Językowy</i>, z. 8.</li> <li>• Rapley T., 2010, Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>• Silverman D., 2009, Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>• Silverman D., 2010, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>• Smoczyńska M., 2004, Jak badać rozwój językowy dziecka? <i>Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego</i>, z. LX, s. 216-231.</li> <li>• Stelmaszczyk P. (red.), 2006, Metodologia językoznawstwa. Podstawy teoretyczne, Łódź, Wydawnictwo UŁ.</li> <li>• Stelmaszczyk P. (red.), 2008, Metodologia językoznawstwa. Współczesne tendencje i kontrowersje, Kraków, Lexis.</li> <li>• Stelmaszczyk P., (red.), 2010, Metodologia językoznawstwa. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.</li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	Literaturę przedmiotu związaną z tematem pracy student gromadzi samodzielnie pod kierunkiem promotora.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.