

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Praktyki logopedyczne (Praktyki), PG_00151554 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Logopedia (P) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | | | 7.0 | | |
| Profil kształcenia | praktyczny | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Grzegorz Kołodziej | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 210.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 210 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 210 | | 0.0 | | 0.0 | 210 |
| Cel przedmiotu | Zdobycie przez studentów doświadczenia w pracy logopedycznej w zakresie: obserwacji i prowadzenia diagnozy logopedycznej, terapii i profilaktyki logopedycznej i neurologopedycznej; obserwacji i prowadzenia wczesnej interwencji logopedycznej; zweryfikowanie przygotowania teoretycznego do przyszłej pracy zawodowej; poznanie organizacji pracy w placówkach zatrudniających logopedów różnych specjalności; wyciąganie wniosków co do metod postępowania terapeutycznego; rehabilitacyjnego; | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|---|
| | [LOGMU2_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii. | Zna i rozumie problemy zaburzeńpołykania i nieprawidłowości w przyjmowaniu pokarmu, notowane w wielu grupach pacjentów. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
| | [LOGMU2_W06] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii. | Opisuje ustnie i pisemnie rozwiązania metodyczne z zakresu usprawniania mowy. ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę z zakresu terapii i diagnozy zaburzeń mowy, w szczególności będących przedmiotem oddziaływań neurologopedycznych oraz z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej, które umożliwiają mu podejmowanie działań jako logopedy we wskazanych specjalnościach | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_W07] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii. | Ma szeroką wiedzę na temat wielu różnorodnych przypadków logopedycznych, co pozwala mu przewidywać skutki działań praktycznych. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych. | Samodzielnie projektuje i prowadzi terapię i diagnozę logopedyczną opierając się na wiedzy zdobytej podczas zajęć edukacyjnych podczas studiów, podczas obserwacji zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę oraz samodzielnie studiując literaturę. Samodzielnie projektuje i prowadzi terapię, dostosowując wymagania do możliwości uczniów. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [LOGMU2_W16] Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności językoznawczej (w tym logopedycznej), w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości. | Wyciąga wnioski na podstawie obserwacji funkcjonowania placówki, w której realizuje praktykę logopedyczną. Streszcza sposoby postępowania logopedycznego w wybranych przypadkach poddawanych obserwacji i konsultuje swoje pomysły ze specjalistami w danej placówce. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_K02] Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta. | Zachowuje ostrożność wyrażając opinię o pracy innych specjalistów, rozumiejąc, że istnieją różne metody i techniki pracy. Potrafi odpowiednio oceniać wagę zadań, za które jest odpowiedzialny i planować ich realizację w sposób, który uwzględnia dobro dziecka lub dorosłego chorego | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [LOGMU2_W17] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. | Rozpoznaje i uwzględnia w swym postępowaniu zasady korzystania z profesjonalistycznego sprzętu, rozwiązań objętych prawami autorskimi, respektuje zasady BHP w miejscu odbywania praktyki | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_W08] Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych. | Zna wpływ różnych zabiegów medycznych na kondycję psychiczną i fizyczną dziecka i dorosłego chorego, wie, jak postępować w celu wyeliminowania bądź zminimalizowania ich negatywnych skutków | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------|--|---|--|
| | [LOGMU2_U09] Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecialistami w języku polskim i języku obcym. | Współpracuje z logopedami w danej placówce oświatowej, ale także ze specjalistami psychologami, lekarzami i innymi osobami zaangażowanymi w proces terapeutyczny bądź edukacyjny dziecka (w tym z jego rodzicami) lub dorosłego chorego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [LOGMU2_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych. | Ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę z zakresu terapii i diagnozy zaburzeń mowy, w szczególności będących przedmiotem oddziaływań neurologopedycznych oraz z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej, które umożliwiają mu podejmowanie działań jako logopedy we wskazanych specjalnościach, posługuje się stosowną terminologią niezbędną do wykonywania tych zawodów | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [LOGMU2_K03] Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o etos zawodu. | Troszczy się, aby działania logopedyczne podejmowane przez niego w pierwszej kolejności uwzględniały dobro dziecka lub dorosłego chorego | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [LOGMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania. | Rozumie potrzebę samokształcenia się przez całe życie | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [LOGMU2_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) i przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, w tym prawa autorskiego i własności intelektualnej. | Posługuje się odpowiednio przepisami prawa obowiązującego logopeda w placówce oświatowej i służby zdrowia, samodzielnie konstruuje konspekt, scenariusz zajęć, wypełnia dokumentację wewnętrzną obowiązującą w danej placówce. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [LOGMU2_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Logopedia (językoznawstwo, nauki medyczne, nauki społeczne). | Potrafi sprawnie przygotowywać i prezentować opracowania tematów związanych z tematyką przedmiotu. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [LOGMU2_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową. | Potrafi krytycznie oceniać pracę logopedy, porównuje metody i techniki pracy, wyciąga wnioski i uczy się najbardziej efektywne wprowadzać do własnej praktyki | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu | <p>Analizowanie i interpretacja zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopeda oraz notowanie obserwacji z tych zajęć; planowanie i prowadzenie różnych form zajęć logopedycznych: diagnostycznych, terapeutycznych, profilaktyki logopedycznej oraz prowadzenie stosownej dokumentacji; podejmowanie współpracy z rodzicami dzieci oraz z rodziną chorego; poznanie zróżnicowanych warunków pracy logopedów</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Posiadanie odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na usprawnienie mowy, diagnozowanie i usuwanie zaburzeń mowy, a także organizowanie warsztatu pracy logopedy w różnicowanych warunkach pracy w oświacie i służbie zdrowia. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Opiekun praktyk w Instytucie ocenia dzienniki praktyk i przygotowanie merytoryczne studenta | 51.0% | 30.0% |
| | Kierownik praktyk w Instytucie ocenia wywiązanie się studenta z formalnych obowiązków określonych w regulaminie praktyk, czyli terminowość odbycia praktyk i dostarczenie dokumentacji praktyk. | 51.0% | 30.0% |
| | Opiekun praktyk w placówce ocen stroną merytoryczną studenta | 51.0% | 40.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Studenci korzystają z literatury poznanej podczas studiów logopedycznych według własnych potrzeb. Opiekun praktyki w placówce, po konsultacji z opiekunem praktyk w Instytucie, w miarę potrzeby może zalecić studentowi poszerzenie listy lektur i pomocy dydaktycznych, służących realizacji założonych celów praktyki. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | - | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.