

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Historia powszechna po 1945 - ćwiczenia, PG_00151482 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Historia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr hab. Anna Mazurkiewicz | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | | 30.0 | 62 |
| Cel przedmiotu | Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii powszechnej po II wojnie światowej, w tym identyfikacja kluczowych procesów społecznych, kulturowych i gospodarczych w perspektywie historycznej, w wybranych krajach i regionach świata. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|--|
| | [HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy | Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej od czasu zakończenia II wojny światowej w ujęciu chronologicznym i problemowym | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [HISTL3_U07] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych | Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [HISTL3_W10] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji takie jak nierówności społeczne, przyczyny i skutki migracji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [HISTL3_W06] Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi | Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi, w tym także w ujęciu globalnym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych | Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu historii najnowszej powszechnej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym | Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii w zakresie badań nad zimną wojną, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| | [HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii najnowszej powszechnej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym | Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej od czasu zakończenia II wojny światowej w ujęciu chronologicznym i problemowym | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | W poszukiwaniu sprawiedliwości i nowego ładu światowego, Wielka Brytania po II wojnie światowej, Francja po II wojnie światowej, Integracja europejska, Między Wschodem a Zachodem: Jugosławia, Finlandia i Austria, Koniec dyktatorów: Hiszpania, Portugalia i Grecja, Ameryka Łacińska po II wojnie światowej, Japonia po II wojnie światowej, Ludobójstwo, Kultura masowa a popularna, globalizacja, sport, Podbój kosmosu i rewolucja informacyjna, Eksploracja głębin, kwestia Arktyki i Antarktyki, Nowa potęga - Chiny | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | wejściówki | 51.0% | 25.0% |
| | praca i projekty na ćwiczeniach | 51.0% | 15.0% |
| | kolokwium | 51.0% | 60.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Machcewicz P., Paczkowski P., <i>Wina, kara, polityka. Rozliczenia ze zbrodniami II wojny światowej</i>, Kraków 2021, s. 72-143, 158-178, 461-509, 523-539. 2. <i>Poznaj Organizację Narodów Zjednoczonych</i> oficjalny serwis internetowy ONZ w jęz. polskim (https://www.un.org.pl/poznaj_onz/index.php); proszę przeczytać podstrony: <i>historia, godło i flaga, siedziby, Karta oraz Główny Organy</i> 3. Sybilla Bidwell A., <i>Dzieje Wielkiej Brytanii w XX wieku. Od światowego imperium do małego państwa na obrzeżach Europy</i>, Warszawa 2008, s. 156-263. 4. J. Baszkiewicz, <i>Historia Francji</i>, Wrocław-Kraków 2008, s. 569-659 5. Buchanan T., <i>Burzliwy pokój. Historia Europy 1945-2000</i>, Kraków 2010, s. 273-293. 6. <i>Historia UE oficjalny serwis Unii Europejskiej w jęz. polskim</i> (https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu-pl); proszę przeczytać podstrony: <i>Pionierzy, Historia UE dekady: 1945-49, 1950-59, 1960-69, 1970-79, 1980-89, 1990-99, 2000-09, 2010-19</i> 7. <i>Rodzaje instytucji i organów - oficjalny serwis Unii Europejskiej w jęz. polskim</i> (https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_pl) 8. L. Benson, <i>Jugosławia. Historia w zarysie</i>, Kraków 2011, s. 115-249. 9. Machcewicz P., Paczkowski P., <i>Wina, kara, polityka. Rozliczenia ze zbrodniami II wojny światowej</i>, Kraków 2021, s. 143-157. 10. Miłkowski T., Machcewicz P., <i>Historia Hiszpanii</i>, Wrocław 2009, s. 350-403. 11. J. C. Chasteen, <i>Ogień i krew. Historia Ameryki Łacińskiej</i>, Warszawa 2007, s. 191-256. 12. Gordon A., <i>Nowożytna historia Japonii. Od czasów Tokugawów do współczesności</i>, Warszawa 2010, s. 314-345, 365-442. 13. Niedbalska-Asano P., <i>Suzuki Kantarō (1867-1948) a zakończenie wojny w Azji i na Pacyfiku</i>, Warszawa 2005, s. 77-119. 14. Lubina M., <i>Pomiędzy Nankinem a Hiroszimą. Konflikty rocznicowe w Azji Wschodniej jako element rywalizacji chińsko-japońskiej</i>, Przegląd Humanistyczny 2017, t. 61, s. 77-87. 15. Machcewicz P., Paczkowski P., <i>Wina, kara, polityka. Rozliczenia ze zbrodniami II wojny światowej</i>, Kraków 2021, s. 181-203. 16. Nijakowski L., <i>Ludobójstwo: historia i socjologia ludzkiej destrukcyjności</i>, Warszawa 2018, s. 19-67, 210-270, 285-296. 17. J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, <i>Historia powszechna XX wieku</i>, Warszawa 2010, s. 942-951. 18. R.W. Bulliet, <i>Kultura popularna, [w:] Historia XX wieku</i>, pod red. Richarda W. Bullieta, Warszawa 2001 s. 34-55. 19. J.-M. R. Oppenheim, <i>Sport: zabawa i polityka, [w:] Historia XX wieku</i>, pod red. Richarda W. Bullieta, Warszawa 2001 s. 103-126. 20. Karta. Kwartalnik historyczny 2019, nr 100, s. 4-45. 21. M. Dillon, <i>Chiny: historia współczesna</i>, Warszawa 2012, s. 306-502. | | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Podbój kosmosu</i> (film dokumentalny, Francja 2008), 50 min. https://www.youtube.com/watch?v=Y8v0W5az9xk 2. <i>Polarpedia</i> teksty: <i>Rada Arktyczna, Traktat Antarktyczny, Globalny Bank Nasion na Svalbardzie</i> https://polarpedia.eu/pl/ 3. <i>Wielka Głębia podbój dna Rowu Mariańskiego</i> (artykuł na stronie Polskiego Radia i audycja na ten temat autorstwa Katarzyny Kobyleckiej https://www.polskieradio.pl/39/156/artykul/2440724_wielka-glebia-%E2%80%93-podboj-dna-rowu-marianskego) 4. <i>Arktyka cel Chińczyków</i> (film dokumentalny, Francja 2021), 52 min. https://www.youtube.com/watch?v=UjtwPr6Q9Vo | |
| Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | | |

| | |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | na mapie oznacz literą D państwo, którego prezydentem w latach 1946-1956 był J.H. Paasikivi E Ulster F państwo, w którym jest miejscowość Maastricht G państwo, w którym znajduje się siedziba Rady Europejskiej H Litwę I państwo, w którym panowała dyktatura czarnych pułkowników J Malte K państwo, w którym siedzibę ma TSUE L Albanie |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.