

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna powszechna – ćwiczenia, PG_00151464						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Swobodziński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marcin Swobodziński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami i procesami historycznymi w epoce nowożytnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student jest w stanie krytycznie ocenić posiadaną wiedzę z zakresu dziejów Europy epoki nowożytnej, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów do dziejów nowożytnych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii odnoszącej się do okresu nowożytnego, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Student potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka specjalizującego się w nowożytności	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Student posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych odnoszących się do dziejów nowożytnej Europy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii nowożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Student biorąc udział w debacie potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych odnoszących się do okresu nowożytnego	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	jest gotów do wzięcia udziału w wydarzeniach dotyczących historii nowożytnej organizowanych na Wydziale	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej nowożytnej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne</li> <li>2. Przyczyny, przebieg (na przykładzie Kolumba i Magellana) oraz skutki wielkich odkryć geograficznych na Europę i Nowy Świat</li> <li>3. Marcin Luter i jego doktryna</li> <li>4. Inne doktryny protestanckie kalwinizm i anglikanizm</li> <li>5. Sobór trydencki</li> <li>6. Doktryny polityczne XVI wieku: Machiavelli</li> <li>7. Podstawy absolutyzmu: Jean Bodin, Tomas Hobbes</li> <li>8. Wojna trzydziestoletnia jako próba zmiany układu sił w XVII wiecznej Europie; rozwój sztuki wojennej, (Wallenstein)</li> <li>9. Wojna domowa w Anglii</li> <li>10. Absolutyzm klasyczny i państwo Ludwika XIV</li> <li>12. Droga Rosji do imperium: Piotr I</li> <li>11. Myśl polityczna Oświecenia i jej wpływ na instytucję państwa</li> <li>13. Absolutyzm oświecony; państwo Fryderyka II</li> <li>14. Absolutyzm oświecony; państwo Józefa II</li> <li>15. Absolutyzm oświecony; państwo Katarzyny II</li> <li>16. Zaliczenie</li> </ol>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe																		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ustne zaliczenie na dyżurze dwóch książek</td> <td>100.0%</td> <td>0.0%</td> </tr> <tr> <td>Sprawdziany</td> <td>50.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Aktywność na zajęciach</td> <td>0.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium zaliczeniowe, 1,5h</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Ustne zaliczenie na dyżurze dwóch książek	100.0%	0.0%	Sprawdziany	50.0%	20.0%	Aktywność na zajęciach	0.0%	20.0%	Kolokwium zaliczeniowe, 1,5h	51.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Ustne zaliczenie na dyżurze dwóch książek	100.0%	0.0%																
Sprawdziany	50.0%	20.0%																
Aktywność na zajęciach	0.0%	20.0%																
Kolokwium zaliczeniowe, 1,5h	51.0%	60.0%																

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>K. Mikulski, J. Wijaczka, <i>Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII</i>, Warszawa 2013</p> <p>Z. Wójcik, <i>Historia powszechna. Wiek XVI-XVII</i>, Warszawa 2002 i nowsze.</p> <p>E. Rostworowski, <i>Historia powszechna. Wiek XVIII</i>, Warszawa 2002 i nowsze.</p> <p>A. Sylwestrzak, <i>Historia doktryn politycznych i prawnych</i>, Warszawa 2022.</p> <p>G. Górski, S. Salmonowicz, <i>Historia ustrojów państw</i>, Warszawa 2001.</p> <p>A. Kersten, <i>Historia powszechna wiek XVII</i>, Warszawa 1987</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>N. Machiavelli, <i>Książę</i>, Warszawa 2022.</p> <p>J. Bodin, <i>Sześć ksiąg o Rzeczpospolitej</i>, Warszawa 1958.</p> <p>A. Bues, <i>Historia Niemiec XVI-XVIII wieku</i>, Warszawa 1998.</p> <p>R. Friedenthal, <i>Marcin Luter</i>, Warszawa 1991.</p> <p>B. Cottret, <i>Kalwin</i>, Warszawa 2000.</p> <p>A. M. Swiet, <i>Kolumb</i>, Warszawa 1979</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.