

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna Polski – ćwiczenia, PG_00151462						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Nowożytnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Bednarz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Tomasz Bednarz dr Piotr Paluchowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	<p>ćwiczenia mają za zadanie</p> <p>1) Zapoznanie studentów z głównymi edycjami źródeł do epoki nowożytnej w Polsce</p> <p>2) podstawowych metod analizy zjawisk demograficznych oraz społeczno-gospodarczych</p> <p>3) samodzielne próby analizy wybranych źródeł (praca zaliczeniowa)</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii w odniesieniu do historii Polski XVI-XVIII w. i świadomość istnienia różnych punktów widzenia wśród badaczy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Potrafi poprawnie dobierać i stosować odpowiednie metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka - badacza dziejów nowożytnej Polski, w tym samodzielnie, dobierać literaturę uzupełniającą do omawianych zagadnień, wykorzystując m.in. materiały i bazy danych udostępniane online	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	jest gotów do wzięcia udziału w wydarzeniach dotyczących historii nowożytnej organizowanych na Wydziale	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i poprzez właściwy dobór źródeł informacji oraz krytyczną ich analizę, rozwiązywać problemy z zakresu historii nowożytnej Polski	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych odnoszących się do historii Polski XVI-XVIII wieku	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Potrafi dyskutować na temat omawianych zagadnień z zakresu historii Polski XVI-XVIII wieku, stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o dziejach nowożytnej Polski	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student jest krytyczny wobec swojej wiedzy, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów omawianych na zajęciach z historii nowożytnej Polski	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń: historia ustroju; funkcjonowanie prawa; gospodarka, społeczeństwo i ideologia Rzeczypospolitej Obojga Narodów; dzieje kultury i stosunków wyznaniowych		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
	kolokwium	51.0%	50.0%
	praca zaliczeniowa	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	
		<p>Spoleczeństwo. Demografia: Źródła: omówienie przydatności zachowanej dokumentacji: M. Kopczyński, Studia nad rodziną chłopską w Koronie w XVII-XVIII wieku, Warszawa 1998, s. 35-42; 65-87. Literatura przedmiotu: C. Kuklo, Demografia Rzeczypospolitej przedrozbiorowej, Warszawa 2009, s. 51-102. C. Kuklo, Rodzina staropolska na tle europejskim. Podobieństwa i różnice rytmów rozwoju, Przeszłość Demograficzna Polski, 26, 2005, s. 27-45.</p> <p>2. Gospodarka źródła: Sz. Starowolski, Reformacja obyczajów polskich, 1650, w: Merkantylistyczna myśl ekonomiczna w Polsce XVI i XVII wieku. Wybór pism, wyb. J. Górski, E. Lipiński, Warszawa 1958, s. 193-256. S. Zaremba, Okulary na rozchody w Koronie i z Korony, 1623, w: Merkantylistyczna myśl ekonomiczna w Polsce XVI i XVII wieku. Wybór pism, wyb. J. Górski, E. Lipiński, Warszawa 1958, s. 257-329. Literatura przedmiotu: J. Topolski, Gospodarka polska a europejska w XVI-XVIII wieku, Poznań 1977, s. 9-46; 71- A. Mączak, Rozwój folwarku pańszczyźnianego, [w:] Dzieje gospodarcze Polski do r. 1939, Warszawa 1980, s. 135-225. Fakultatywnie: A. Wyczański, Studia nad folwarkiem szlacheckim w Polsce w latach 1500-1580, Warszawa 1960.</p> <p>3. Wieś. Szlachta Źródła: Walerian Nekanda-Trepka, Liber Chamorum, Wrocław 1963 (wyd. 2: 1995); Lustracja województw Prus Królewskich 1765, t. 1, Województwo pomorskie, wyd. J. Dygdała, Toruń 2003, s. 92-99 (Mirachowo) J. Kitowicz, Opis obyczajów za panowania Augusta III, Warszawa 1985, lub inne wydania. Literatura przedmiotu: J. Topolski, Gospodarka polska a europejska w XVI-XVIII wieku, Poznań 1977, s. 99-111 (Działalność gospodarza Mikołaja Reja: przykład aktywizacji szlachty).</p> <p>4-5. Wieś. Chłopi Źródła: Lustracja dóbr królewskich województw wielkopolskich i kujawskich 1659-1665, cz. 2, Województwa sieradzkie, łęczyckie, wyd. Z. Górski, J. Pakulski, A. Tomczak, Toruń 1996, s. 88-91. Lustracja województw Prus Królewskich 1765, t. 1, Województwo pomorskie, wyd. J. Dygdała, Toruń 2003, s. 47-49; 51-52 (Reda, Kniewo). Źródła do dziejów ekonomii malborskiej, t. 2, wyd. W. Hejnosz, J. Gronowski, Toruń 1960, s. 114-116 (wieś Kacenas, wieś Altenfeld). S. Grodziski, Kronika Jazowska. Zapiski do dziejów Sądeckich z lat 1662-1829, Teki Archiwalne, 13, 1971, s. 195-252. Literatura przedmiotu: A. Wyczański, Wieś polskiego odrodzenia, Warszawa 1969. A. Wyczański, Czy chłopu było źle w Polsce XVI wieku?, Kwartalnik Historyczny, 85, 1978, 3, s. 627-641. A. Sucheni-Grabowska, Materiały do dziejów kultury materialnej chłopów w województwie sieradzkim i ziemi wieluńskiej, w: Studia z dziejów gospodarstwa wiejskiego, t. 2, red. J. Leskiewiczowa, Wrocław 1959, s. 277-329.</p> <p>Fakultatywnie: Kontrowersje i dyskusja na marginesie książki Adama Leszczyńskiego, Ludowa historia Polski: <a href="https://histmag.org/Czy-polscy-chłopi-byli-niewolnikami-wyzyskiwanymi-przez-szlachte-chybiony-i-niebezpieczny-tok-mylenia-22723">https://histmag.org/Czy-polscy-chłopi-byli-niewolnikami-wyzyskiwanymi-przez-szlachte-chybiony-i-niebezpieczny-tok-mylenia-22723</a> (dostęp 25.10.2023).</p> <p>6. Miasta i mieszczaństwo Źródło: Lustracja województw Prus Królewskich 1765, wyd. J. Dygdała, Toruń 2003, s. 6-15 (Puck). Literatura przedmiotu: S. Gierszewski, Obywatele miast Polski przedrozbiorowej, Warszawa 1973, s. 31-79. M. Bogucka, H. Samsonowicz, Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej, Wrocław 1986, część druga, s. 321-588.</p> <p>7. Gdańsk i Rzeczpospolita źródło: Nicolausa Volckmara Viertzig Dialogi (1612). Źródło do badań nad życiem codziennym w dawnym Gdańsku, wyd. E. Kizik, Gdańsk 2005. (wstęp i rozmówka nr 8: s. 42-55). Gdański inwentarz mienia domowego Magdaleny Szumanowej z 1706 roku, wyd. A. R. Chodyński i H. Dwilewicz, Wrocław 1984. Literatura przedmiotu: W. Czaplinski, Problem Gdańska w czasach Rzeczypospolitej szlacheckiej, Przegląd Historyczny 1952, nr 2, tom 43, s. 273-286. E. Cieślak, Miejsce Gdańska w strukturze Rzeczypospolitej szlacheckiej (XV-XVIII w.), w: Strefa bałtycka w XV-XVIII w. Polityka społeczeństwa gospodarka. Ogólnopolska sesja naukowa, red. J. Trzoska, Gdańsk 1993, s. 3750. E. Kizik, Gdańszczan świat realny i wyobrażony w XVII wieku, Karto-Teka Gdańska, 2 (9) 2021, s. 24-48. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.7430178">https://doi.org/10.5281/zenodo.7430178</a>. Historia Gdańska, t. 2: 1454-1655, t. 3/1: 1655-1793, red. E. Cieślak, Gdańsk 1982, 1993 (wybrane fragmenty).</p> <p>8. Żydzi w społeczności staropolskiej Źródło: Z. Guldon, J. Wijaczka, Procesy o mordy rytualne w Polsce w XVI-XVIII wieku, Kielce 1995, Aneks źródłowy (przykład procesu). Literatura przedmiotu: Z. Guldon, Źródła i metody szacunków liczebności ludności żydowskiej w Polsce w XVI-XVIII wieku, Kwartalnik Historii Kultury Materialnej, 1986, 2, s. 249-26. Z. Guldon, J. Wijaczka, Procesy o mordy rytualne w Polsce w XVI-XVIII wieku, Kielce 1995. A. Eisenbach, Emancypacja Żydów na ziemiach polskich 1785-1870 na tle europejskim, Warszawa 1988, s. 37-60. fakultatywnie: E. Kizik, Żydzi w Gdańsku i jego przedmieściach do 1793 r. [w:] Wokół Wielkiej Synagogi. Szkice z dziejów Żydów gdańskich, red. E. Barylewska-Szymańska, Gdańsk 2019, s. 56-78; E. Kizik, Żydzi przed gdańskim Sądem Wetowym w połowie XVIII wieku, [w:] Z przeszłości Żydów polskich. Polityka gospodarka kultura</p>

		<p>społeczeństwo, red. J. Wijaczka, G. Miernik, Kraków 2005, s. 49-64.</p> <p>9. Kobiety Źródło: Inwentarze mieszczaństwa z lat 1528-1635 z ksiąg miejskich Poznania, Poznań 1961, s. 116-118, nr 162. A. Karpiński, Kobieta w mieście polskim w drugiej połowie XVI i w XVII wieku, Warszawa 1995. C. Kuklo, Kobieta samotna w społeczeństwie miejskim u schyłku Rzeczypospolitej szlacheckiej. Studium demograficzno-społeczne, Białystok 1998. M. Koczerska, Geneza, znaczenie i program dalszych badań nad kobietą w średniowieczu i nowożytności, w: Kobieta i rodzina w średniowieczu i na progu czasów nowożytnych, Toruń 1998, s. 5-32. M. Bogucka, Reformacja i kontrreformacja a pozycja kobiet u progu ery nowożytnej, w: Kobieta i rodzina w średniowieczu i na progu czasów nowożytnych, Toruń 1998, s. 175-192.</p> <p>10. Polowanie na czarownice w Rzeczypospolitej (przejaw mizoginizmu czy bezsilności?): Źródło: Z. Guldon, Proces czarownicy we wsi Staniszewo w 1695 r., Studia z Dziejów Kościoła Katolickiego, t. 1, 1961, s. 150-161. Literatura przedmiotu: B. Baranowski, Procesy czarownic w Polsce w XVII i XVIII wieku, Łódź 1952. J. Wijaczka, Procesy o czary w Prusach Książęcych (Brandenburskich) w XVI-XVIII w., Toruń 2007, s. 5-30 (wstęp). J. Wijaczka, Kościół wobec czarów w Rzeczypospolitej w XVI-XVIII wieku (na tle europejskim), Warszawa 2016, s. 9-83, 115-167. J. Wijaczka, Próba zimnej wody (pławienie) w oskarżeniach i procesach o czary w państwie polsko-litewskim w XVIII wieku, Odrodzenie i Reformacja w Polsce, 60, 2016, s. 73-110. M. Piłaszek, Procesy o czary w Polsce w wiekach XV-XVIII, Kraków 2008, s. 268-332.</p> <p>11. Kwestie wyznaniowe Źródło: R. Żelewski, Akta i relacje dotyczące zburzenia zboru kalwińsko-luterańskiego w Krakowie w r. 1574, Teki Archiwalne, 2: Z dziejów Odrodzenia w Polsce, Warszawa 1954, s. 109-115; 125-128 (nr 7); 128-129 (nr 8). Literatura przedmiotu: E. Kizik, S. Kościelak, U źródeł reformacji w Europie i w Rzeczypospolitej, w: Gdańsk protestancki w epoce nowożytnej. W 500-lecie wystąpienia Marcina Lutra, t. 1: Eseje, red. E. Kizik, S. Kościelak, Gdańsk 2017, s. 16-39. W. Kriegseisen, Protestantyzm w Rzeczypospolitej szlacheckiej, w: w: Gdańsk protestancki w epoce nowożytnej. W 500-lecie wystąpienia Marcina Lutra, t. 1: Eseje, red. E. Kizik, S. Kościelak, Gdańsk 2017, s. 40-63.</p> <p>12. Sarmatyzm: Literatura przedmiotu: J. Tazbir, Stosunek do obcych w dobie baroku, [w:] Swojskość i cudzoziemszczyzna w dziejach kultury polskiej, Warszawa 1973, s. 80-112. I. Lewandowski, Rzymska i rzymsko-sarmacka genealogia rodów szlacheckich w niektórych herbarzach staropolskich, [w:] Świadomość historyczna Polaków. Problemy i metody badawcze, red. J. Topolski, Łódź 1981, s. 227-249. A.F. Grabski, Myśl historyczna polskiego Oświecenia, Warszawa 1976, s. 15-55. S. Cynarski, Kilka uwag w sprawie sarmatyzmu w Polsce w początkach XVII wieku, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, 140, Prace Historyczne, 17, 1966, s. 117-132. H.-J. Bömelburg, Polska myśl historyczna a humanistyczna historia narodu (1500-1700), tłum. Z. Owczarek, Kraków 2011, s. 502-516.</p> <p>13. Kultura codzienna. Pogrzeb staropolski A. Chrościcki, Castris et astris. Kazania i relacje pogrzebowe jako źródła historii sztuki, Biuletyn Historii Sztuki, 30, 1968, 3, s. 384-395, J. A. Chrościcki, Pompa funebris. Z dziejów kultury staropolskiej, Warszawa 1974. Vanitas. Portret trumienny na tle sarmackich obyczajów pogrzebowych, katalog wystawy w Muzeum Narodowym w Poznaniu listopad 1996-luty 1997, wyd. J. Dziubkova, Poznań 1996 (artykuły). M. Rożek, Uroczystości w barokowym Krakowie, Kraków 1976.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	zostanie podana na zajęciach
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.