

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński III, PG_00151461						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski język polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Renata Skiba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Renata Skiba					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	20.0	52		
Cel przedmiotu	<p>Zapoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego i słownictwem w stopniu umożliwiającym przekład tekstów oraz rozumienie zwrotów i sentencji łacińskich.</p> <p>Kształtowanie umiejętności przekładu, analizy i interpretacji tekstów.</p> <p>Przygotowanie studenta do pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Zapoznanie studentów ze zwrotami, sentencjami, wyrażeniami i skrótami łacińskimi.</p> <p>Rozumienie polskiego słownictwa zapożyczonego z łaciny i greki.</p> <p>Uświadomienie wpływu antyku na kulturę Europy</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, jest gotów do jej poszerzania. W razie problemów chętnie korzysta z pomocy prowadzącego. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy, kształcenia się i systematycznej pracy. Ma świadomość struktury i charakteru gramatyki języka łacińskiego oraz złożoności problemów tłumaczenia z języka łacińskiego. Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Ma świadomość wpływu kultury antycznej na kulturę europejską. Jest gotów do uznania i poszanowania wartości i postaw ludzi w różnych okresach.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK6] demonstration of practical skills [SK8] observation of student's independent or team work
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Potrafi systematycznie pracować i na bieżąco przyswajając wiedzę. Wykazuje gotowość do zdobywania i poszerzania nowej wiedzy. Rozumie potrzebę ciągłego, systematycznego kształcenia się. Potrafi samodzielnie lub z pomocą prowadzącego rozwiązywać problemy gramatyczne. Potrafi używać struktur języka łacińskiego i radzi sobie z tłumaczeniem tekstów. Potrafi korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej w wykonywaniu zadań praktycznych. Ma świadomość konieczności własnego wkładu pracy.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[HISTL3_W08] Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	Zna zagadnienia gramatyczno-leksykalne (deklinacje, koniugacje, konstrukcje składniowe), słownictwo. Posiada wiedzę umożliwiającą tłumaczenie tekstu łacińskiego i rozumienie pojęć występujących w źródłach. Rozumie sens i kontekst poznanych sentencji, zwrotów i skrótów. Zna technikę tłumaczenia tekstów, identyfikuje w tekście poznane formy fleksyjne i składniowe. Ma podstawową wiedzę o znaczeniu języka łacińskiego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[HISTL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	Potrafi komunikować się z otoczeniem używając struktur języka łacińskiego oraz tłumaczyć treści z tego języka. Posiada duży zasób słownictwa. Rozumie i umiejętnie używa zwrotów, wyrażeń, skrótów łacińskich. Potrafi korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work

Treści przedmiotu	<p>indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri exacti activi et passivi</p> <p>infinitivus perfecti activi et passivi</p> <p>participium perfecti passivi</p> <p>participium futuri activi</p> <p>supinum</p> <p>składnie coniugatio periphrastica activa et passiva, składnia miast</p> <p>użycie form tworzonych od tematu perfecti i supini</p> <p>doskonalenie techniki tłumaczenia, analiza tekstów łacińskich</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>wiadomości z semestru I i II</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium w semestrze.</p> <p>Istnieje możliwość zwolnienia z egzaminu końcowego dla osób wyróżniających się pod względem ocen, aktywności i frekwencji (uwzględniane są trzy semestry zajęć)</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 1001 1487 1137"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1001 794 1032">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1001 1141 1032">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 1001 1487 1032">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1032 794 1064">aktywność</td> <td data-bbox="794 1032 1141 1064">51.0%</td> <td data-bbox="1141 1032 1487 1064">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1064 794 1095">odpowiedzi ustne</td> <td data-bbox="794 1064 1141 1095">51.0%</td> <td data-bbox="1141 1064 1487 1095">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1095 794 1137">egzamin końcowy</td> <td data-bbox="794 1095 1141 1137">51.0%</td> <td data-bbox="1141 1095 1487 1137">80.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywność	51.0%	10.0%	odpowiedzi ustne	51.0%	10.0%	egzamin końcowy	51.0%	80.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywność	51.0%	10.0%													
odpowiedzi ustne	51.0%	10.0%													
egzamin końcowy	51.0%	80.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="448 1144 1487 1973"> <tr> <td data-bbox="448 1144 794 1615">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1144 1487 1615"> <p>J. Czyżma, E. Roguszczyk, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006</p> <p>A. Golik-Prus, Historia magistra vitae est, Podręcznik do języka łacińskiego dla studentów historii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012</p> <p>K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)</p> <p>materiały własne prowadzącego</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1621 794 1951">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1621 1487 1951"> <p>J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie)</p> <p>B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1957 794 1973">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1957 1487 1973"></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>J. Czyżma, E. Roguszczyk, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006</p> <p>A. Golik-Prus, Historia magistra vitae est, Podręcznik do języka łacińskiego dla studentów historii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012</p> <p>K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)</p> <p>materiały własne prowadzącego</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie)</p> <p>B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007</p>		Adresy eZasobów					
Podstawowa lista lektur	<p>J. Czyżma, E. Roguszczyk, Język łaciński, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006</p> <p>A. Golik-Prus, Historia magistra vitae est, Podręcznik do języka łacińskiego dla studentów historii, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012</p> <p>K. Kumaniecki, Słownik łacińsko-polski, PWN, Warszawa 1986 (lub inne wydanie)</p> <p>materiały własne prowadzącego</p>														
Uzupełniająca lista lektur	<p>J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 (lub inne wydanie)</p> <p>B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007</p>														
Adresy eZasobów															

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zapoznanie się z łacińskim zapisem bibliograficznym Kalendarz rzymski (Idy, Kalendy, Nony) Tłumaczenie inskrypcji znajdujących się w gdańskich kościołach
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.