

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski XIX wieku – ćwiczenia, PG_00151468						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XIX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Michał Raczkowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Michał Raczkowski					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: wybrane zajęcia poza salą dydaktyczną						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z kluczowymi wydarzeniami i problemami historii Polski XIX wieku oraz ukazanie ich na tle procesów dokonujących się w dziejach Europy i świata.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	w sposób usystematyzowany potrafi prezentować zagadnienia i problemy związane z historią Polski w XIX w.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	bierze udział w wydarzeniach organizowanych na Uczelni dotyczących XIX wieku	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Rozwija bardziej zaawansowaną wiedzę, zwiększoną zdolność krytycznego myślenia i umiejętności badawcze w zakresie krytycznej analizy i interpretacji źródeł w odniesieniu do zagadnień z przeszłości Polski w XIX w.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Student zna metody, problemy, warsztat dla nauk humanistycznych, historii; stosuje w mowie i piśmie właściwie terminy i definicje w celu opracowania zadania problemowego wymagającego nietypowego ujęcia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Potrafi ustnie i pisemnie przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko, odwoływać się do zdobytej wiedzy oraz powoływać się na oceny i stanowiska przedstawicieli różnych nurtów historycznych i społecznych, zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię w odniesieniu do zagadnień z historii Polski w XIX w.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Uznaje i szanuje szeroki zakres perspektyw, teorii i podejść naukowych, rozumie zróżnicowaną perspektywę narodową, społeczną i kulturową oraz wartości i znaczenie w zakresie problematyki historii Polskiej w XIX w.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Jest zdolny do powiększania zasobu swojej wiedzy dotyczącej faktów, zjawisk, procesów z historii Polski w XIX w.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do tematyki zajęć. 2. Legiony Polskie 3. Księstwo Warszawskie (1807-1815) 4. Gospodarka Królestwa Kongresowego 1815-1830 5. Powstanie Listopadowe i Wielka Emigracja 6. Rodzina ziemiańska, mieszczańska i chłopska w I poł. XIX w. 7. Wielkopolska - kolebka pracy organicznej i pracy u podstaw 8. Powstanie Styczniowe 9. Uwłaszczenie chłopów na ziemiach polskich pod zaborami 10. Oświata na ziemiach polskich w II poł. XIX w. 11. Ludność ziem polskich pod zaborami. Próba analizy spisów ludności 12. Kształtowanie się świadomości i tożsamości narodowej w XIX w. 13. Partie polityczne na ziemiach polskich pod zaborami 14. Polityka germanizacyjna w zaborze pruskim. 15. Rewolucja 1905 r. 16. I wojna światowa na ziemiach polskich		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	praca zaliczeniowa- forma przedstawiona na pierwszych zajęciach	51.0%	70.0%
	aktywność	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jerzy Zdrada, Historia Polski 1795-1914, różne wydania Stanisław Kieniewicz, Historia Polski 1795-1918, różne wydania Andrzej Chwalba, Historia Polski 1795-1918, różne wydania Historie Polski w XIX wieku, red. A. Nowak, t. 1-4, Warszawa 2013-2015. Wandycz P., Polska pod zaborami 1795-1918, Warszawa 1994
	Uzupełniająca lista lektur	szczegółowa lista lektur zostanie podana na zajęciach wprowadzających.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.