

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna XIX wieku – wykład, PG_00151471						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Europy Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Iwona Sakowicz-Tebinka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Iwona Sakowicz-Tebinka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		45.0	77
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z ogólną historią XIX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń historycznych w Wielkiej Brytanii, Francji, Niemczech, Włoszech i Stanach Zjednoczonych. Kurs obejmuje analizę kluczowych trendów i zjawisk społecznych, gospodarczych i kulturowych, które ukształtowały tę epokę.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Student na zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii dotyczącej XIX w, ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych XIX w. oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Student otrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii XIX w.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej XIX w w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	bierze udział w wydarzeniach dotyczących XIX wieku organizowanych na Wydziale	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	student rozszerza wiedzę poprzez lekturę, w przypadku trudności uczestniczy w konsultacjach	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Problematyka wykładu: dzieje polityczne, gospodarcze oraz kulturalne najważniejszych państw Europy, Stanów Zjednoczonych, Azji od II połowy XVIII w. do końca I wojny światowej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kizwalter T., Historia powszechna: wiek XIX, Warszawa 2003.</p> <p>Chwalba A., Historia powszechna. Wiek XI, Warszawa 2009.</p> <p>Osterhammel J., Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata, Warszawa 2013.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Żywczyński M., Historia powszechna 1789-1870, różne wydania</p> <p>Pajewski J., Historia powszechna 1871-1918, różne wydania</p> <p>Bazyłow L., Historia powszechna 1789-1918, Warszawa 1982.</p> <p>Dobrzycki C., Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa 1996.</p> <p>Wandycz P., Pax Europea. Dzieje systemów międzynarodowych w Europie 1815-1914, Kraków 2003</p> <p>Tulard J., Napoleon mit zbawcy, Warszawa 2003..</p> <p>Europa i świat w epoce restauracji, romantyzmu i rewolucji 1818-1849, red. W. Zajewski, t. 1-2, Warszawa 1991.</p> <p>Lista lektur do egzaminu (5 pozycji z listy) zostanie przedstawiona studentom w czasie pierwszych zajęć.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.