

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna XIX wieku – ćwiczenia, PG_00151470						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XIX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Łysiak-Łątkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Anna Łysiak-Łątkowska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: zajęcia poza salą dydaktyczną						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	20.0	52		
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z głównymi problemami z zakresu historii powszechnej XIX wieku ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk odnoszących się do dziejów Francji, Niemiec, Włoch, Stanów Zjednoczonych i krajów Dalekiego Wschodu, ukazanie ogólnych trendów epoki przekształceń politycznych, ruchów społecznych, zjawisk gospodarczych i kulturowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Uznaje i szanuje szeroki zakres perspektyw, teorii i podejść naukowych, rozumie zróżnicowaną perspektywę narodową, społeczną i kulturową oraz wartości i znaczenie w zakresie problematyki historii powszechnej w XIX w.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Potrafi ustnie i pisemnie przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko, odwoływać się do zdobytej wiedzy oraz powoływać się na oceny i stanowiska przedstawicieli różnych nurtów historycznych i społecznych, zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię w odniesieniu do zagadnień z historii powszechnej w XIX w.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Zna i stosuje w odniesieniu do problematyki historii powszechnej w XIX w. warsztat historyka: narzędzia metodologiczne, krytyka źródeł	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii powszechnej w XIX w. , rozumie w pogłębionym stopniu wieloaspektowe powiązania między różnymi faktami i zjawiskami z tej epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Jest zdolny do powiększania zasobu swojej wiedzy dotyczącej faktów, zjawisk, procesów z historii powszechnej w XIX w.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Rozwija bardziej zaawansowaną wiedzę, zwiększoną zdolność krytycznego myślenia i umiejętności badawcze w zakresie krytycznej analizy i interpretacji źródeł w odniesieniu do zagadnień z przeszłości w XIX w.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Student zna metody, problemy, warsztat dla nauk humanistycznych, historii; stosuje w mowie i piśmie właściwie terminy i definicje w celu opracowania zadania problemowego wymagającego nietypowego ujęcia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Potrafi podejmować działania na rzecz ochrony dziedzictwa materialnego i niematerialnego związanego z historią powszechną w XIX w.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Rewolucja Francuska</p> <p>Wojny napoleońskie</p> <p>Kongres Wiedeński</p> <p>Rewolucje 1848 roku</p> <p>Zjednoczenie Włochy, Niemcy</p> <p>Stany Zjednoczone w XIX wieku</p> <p>I wojna światowa</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>kolokwium- zasady i forma przedstawiona na pierwszych zajęciach</td> <td>51.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> <tr> <td>aktywność- udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium- zasady i forma przedstawiona na pierwszych zajęciach	51.0%	70.0%	aktywność- udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych	51.0%	30.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
kolokwium- zasady i forma przedstawiona na pierwszych zajęciach	51.0%	70.0%										
aktywność- udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych	51.0%	30.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Wybrane fragmenty z:</p> <p>Kizwalter T., Historia powszechna-: wiek XIX, Warszawa 2003.</p> <p>Chwalba A., Historia powszechna.. Wiek XI, Warszawa 2009.</p> <p>Osterhammel J., Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata, Warszawa 2013.</p> <p>Żywczyński M., Historia powszechna 1789-1870, różne wydania</p> <p>Pajewski J., Historia powszechna 1871-1918, różne wydania</p> <p>Bazyłow L., Historia powszechna 1789-1918, Warszawa 1982.</p> <p>Dobrzycki C., Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945, Warszawa 1996.</p> <p>Wandycz P., Pax Europea. Dzieje systemów międzynarodowych w Europie 1815-1914, Kraków 2003</p> <p>szczegółowa lista lektur zostanie podana na zajęciach wprowadzających.</p>										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.