

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia ustroju administracyjnego z archiwoznawstwem, PG_00151565						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Metodologii Historii, Historii Historiografii i Archi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jarosław Drozd				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		30.0	62
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z historią ustroju Polski i specyfiką wytworzonego przez poszczególne władze i urzędy zasobu archiwalnego z uwzględnieniem procesów narastania i archiwizacji zasobu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K1H_K01: Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu historii ustroju administracyjnego Polski i archiwoznawstwa, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Student potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	K1H_W03: Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę z zakresu rozwoju procesów archiwootwórczych i przemian ustrojowych Polski	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[HISTL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	K1H_W02: Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę z zakresu historii ustroju administracyjnego Polski K1H_W03: Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu powiązań rozwoju procesów archiwootwórczych z przemianami ustrojowymi Polski	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	Historia zasobu archiwalnego i archiwów na tle historii ustroju Polski od okresu piastowskiego do III RP. Podstawowe pojęcia z zakresu historii administracji, typy struktur administracyjnych i główne zasady ich funkcjonowania, początki nowożytnej administracji w Polsce w końcu XVIII w., podziały administracyjne na ziemiach polskich w okresie porzoborowym, budowa struktur administracyjnych w ramach poszczególnych systemów administracyjnych w okresie porzoborowym (ziemie różnych zaborów i w różnych okresach), podziały administracyjne na ziemiach polskich w XX w., budowa struktur administracyjnych w Polsce w XX w. (okres II RP, II wojna światowa, PRL, III RP).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Frekwencja	80.0%	10.0%
	Kolokwium	50.0%	90.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Ajnenkiel, Administracja w Polsce. Zarys historyczny, Warszawa 1977. H. Izdebski, Historia administracji, Warszawa 2002. W. Witkowski, Historia administracji w Polsce 1764-1989, Warszawa 2007. Archiwum Główne Akt Dawnych. Przewodnik po zespołach, cz. I. Archiwa dawnej Rzeczypospolitej, wyd. 2, Warszawa 1975 Archiwum miasta Elbląga. Przewodnik po zespołach 1242 - 1945, oprac. Janina Czaplicka i Wanda Klesińska, Warszawa 1970 Siemieński Józef, Przewodnik po archiwach polskich. t. 1, Archiwa dawnej Rzeczypospolitej, Warszawa 1933;	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Archiwum Państwowe w Gdańsku. Przewodnik po zasobie do roku 1945. oprac. C. Biernat, Warszawa 1992.</p> <p>W. Ćwik, Historia administracji, Zamość 2004.</p> <p>M. Dereszyńska-Romaniuk, Kancelaria Urzędu Wojewódzkiego Pomorskiego w Toruniu w latach 1919-1939, Warszawa 1998.</p> <p>S. Grodziski, Historia ustroju społeczno-politycznego Galicji 1772-1848, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1971.</p> <p>A. Gulczyński, Ministerstwo byłej dzielnicy pruskiej (1919-1922), Poznań 1995.</p> <p>J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, Historia ustroju i prawa polskiego, Warszawa 1993.</p> <p>I. Jaworski, Zarys powszechnej historii państwa i prawa, Warszawa 1996.</p> <p>A. Staszaków, Archiwa lwowskie i przemyskie. Raport dra Ericha Randta z pobytu we Lwowie i Przemyślu w dniach 1-6 lipca 1941 r., Rocznik Historyczno-Archiwalny, t.11 Przemyśl 1996.</p> <p>M. Stażewski, Niemiecka polityka archiwalna na ziemiach polskich włączonych do Rzeszy 1939-1945, Warszawa 1991.</p> <p>W. Stępniać, Misja Adama Stebelskiego. Rewindykacja archiwaliów polskich włączonych z Niemiec w latach 1945-1949, Warszawa 1989.</p> <p>W. Stępniać, Sukcesja państw dotycząca archiwaliów, Warszawa 1989</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstaw podziały administracyjne na ziemiach polskich w XX w.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.