

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka (30 godz.), PG_00151487						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Edukacji Historycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Michał Kosznicki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Michał Kosznicki					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	<p>1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy szkoły lub placówki systemu oświaty.</p> <p>2. Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu edukacji, opieki i wychowania oraz samodzielnego prowadzenia zajęć wychowawczych.</p> <p>3. Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych. Wskazanie na konstruktywne i mało efektywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach wychowawczych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<p>W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki oświatowej oraz środowisko, w jakim one działają;</p> <p>W2. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;</p> <p>W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią</p> <p>U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;</p> <p>U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;</p> <p>U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;</p> <p>U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;</p> <p>U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;</p> <p>U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.</p> <p>K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami, w celu poszerzenia swojej wiedzy.</p>	<p>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</p> <p>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p> <p>[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</p> <p>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
Treści przedmiotu	1. Zadania statutowe oraz procedury działania szkoły lub placówki systemu oświaty, w której odbywana jest praktyka. 2. Zapoznanie z dokumentacją szkoły lub placówki systemu oświaty oraz z pracą rady pedagogicznej. 3. Warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez nauczycieli. 4. Obserwacja metod pracy z uczniami/wychowankami. 5. Realistyczna ocena dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej szkole lub placówce oświatowej. 6. Zasady i możliwości uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w szkole lub placówce oświatowej. 7. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć wychowawczych. 8. Samodzielne prowadzenie zajęć wychowawczych. 9. Współpraca z nauczycielami i opiekunem praktyk w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu Praktyka zawodowa jednocześnie realizuje treści kształcenia z bloku Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pozytywna opinii bezpośredniego opiekuna praktyk, – prawidłowo wypełniony i zatwierdzony przez opiekuna dzienniczek praktyk, – starannie sporządzone kwestionariusze lub konspekty zajęć/spotkań.	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Rokicka B., "Poradnik pedagoga szkolnego", Wydawnictwo Rabbe, 2013. Dudak A., Klimkowska K., Różański A. (red. nauk.), "Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów", Wydawnictwo Impuls, 2012. Nauczyciel - kreator rzeczywistości edukacyjnej: kształcenie-teoria-praktyka nauczycielska, red. U. Szuścik, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2013. Pankowska D., Praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela: raport z analizy programów praktyk pedagogicznych, Oficyna Simondis. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica, 2011
	Uzupełniająca lista lektur	brak
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.