

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka WOS II (ćwiczenia) , PG_00151337						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Edukacji Historycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Michał Kosznicki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Michał Kosznicki					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: ćwiczenia warsztatowe w szkole ponadpodstawowej						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	25.0	57		
Cel przedmiotu	<p>1.nabycie przez studentów kompetencji niezbędnych do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły</p> <p>2. nabycie umiejętności dydaktycznych niezbędnych do przygotowania i realizacji lekcji z WOS w szkole ponadpodstawowej</p> <p>Efekty uczenia się realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019, Dz.U.2019 poz.1450 (tekst ujednoczony Dz.U.2024, poz.453):</p> <p>D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2 ; D.1/E.1.W3; D.1/E.1.W4 ;D.1/E.1.W5 ;D.1/E.1.W6 ;D.1/E.1.W7 ;D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W9 ;D.1/E.1.W10 ;D.1/E.1.W11 ;D.1/E.1.W12 D.1/E.1.W13 ;D.1/E.1.W14 ;D.1/E.1.W15</p> <p>D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U2.; D.1/E.1.U3. D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6. ;D.1/E.1.U7. ;D.1/E.1.U8. ; D.1/E.1.U9. ;D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.U11.</p> <p>D.1/E.1.K1 ;D.1/E.1.K2 ;D.1/E.1.K3 ;D.1/E.1.K4 ;D.1/E.1.K5 ;D.1/E.1.K6 ;D.1/E.1.K7 ;D.1/E.1.K8 ;D.1/E.1.K9</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<p>W5- Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania wykorzystywane w nauczaniu WOS w szkole ponadpodstawowej, W6 - Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w procesie nauczania WOS oraz sposoby dostosowanie oddziaływań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na III etapie edukacyjnym W7- Zna i rozumie formy organizacji pracy dydaktycznej na lekcjach WOS (np. grupowej, indywidualnej) W8- Zna i rozumie sposoby wykorzystania środków dydaktycznych w nauczaniu WOS oraz elektronicznych zasobów edukacyjnych dotyczących wiedzy o świecie współczesnym W9- rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w szkolnej edukacji obywatelskiej oraz poszanowania praw własności intelektualnej; W10 - Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania uczniów w pracy dydaktycznej nauczyciela WOS w szkole ponadpodstawowej W11- Zna i rozumie sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania WOS W12- Zna i rozumie sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów na lekcjach WOS a w szczególności potrzebę kształtowania pojęć, postaw oraz umiejętności praktycznych. W13- Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno- emocjonalnych uczniów , w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy grupowej uczniów na lekcjach WOS W14- Zna i rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela WOS W15 - Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do przedmiotu jakim jest WOS U3- Potrafi identyfikować powiązania treści historycznych z treściami kształcenia innych przedmiotów realizowanych na III etapie edukacyjnym U4 -Potrafi dostosować sposób komunikacji na lekcjach WOS do poziomu rozwojowego uczniów U5 - Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań obywatelskich uczniów U6- Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami uczniów uczęszczającymi na zajęcia z WOS U7 -Potrafi efektywnie dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne odpowiednie dla uczniów na III etapie edukacyjnym U8 -Potrafi merytorycznie i rzetelnie oceniać pracę uczniów w procesie szkolnej edukacji obywatelskiej realizowanej na III etapie edukacyjnym U9 - Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia,</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<p>skonstruować sprawdzian oraz rozpoznać typowe błędy uczniowskie pojawiające się w trakcie nauczania WOS K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów oraz popularyzowania treści z WOS w środowisku szkolnym K2 - Jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania elementarnych prób badawczych z zakresu WOS oraz do promowania odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych . K3 - Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, rozwijania ich odpowiedzialnych postaw etycznych , kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych oraz samodzielności i ciekawości poznawczej . K4- Jest gotów do systematycznego rozwoju swoich kompetencji na poziomie fachowym, personalnym i społecznym.</p>	
Treści przedmiotu	<p>1.Organizacja pracy dydaktycznej nauczyciela WOS opracowywanie konspektów lekcji i samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie lekcji historii w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>2.Warsztat pracy nauczyciela WOS.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza psychologiczno-pedagogiczna uzyskana na wcześniejszych etapach kształcenia zawodowego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocen lekcji przeprowadzonej samodzielnie przez studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>D. Ura, M. Gensler, Wybrane problemy z metodyki nauczania wiedzy o społeczeństwie, Warszawa 1996.</p> <p>Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny, Warszawa 2004</p> <p>Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie. Praca zbiorowa pod redakcją Marzeny Kordeli, Warszawa 2020.</p> <p>K. Wojtaszczyk, Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Warszawa 1995.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>W. Szczepański, Jak efektywnie i ciekawie uczyć wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 5/2005.</p> <p>Multimedia w edukacji historycznej i społecznej, pod red. J. Rulki i B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002.</p> <p>A. Skworzec, Metody aktywizujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 2/2002.</p> <p>M. Dyś, Metody urozmaicenia zajęć WOS w gimnazjum gra o Unii Europejskiej, [w:] Wiadomości Historyczne 1/2007.</p> <p>Z. Melosik, K. Przyszczypkowski (red.), Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne, Poznań Toruń 1998.</p> <p>Załęski P., Korzeniowski J., Vademecum nauczyciela. Wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej. Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 2019</p>	

	Adresy eZasobów	Uzupełniająca https://koss.ceo.org.pl/wos-do-liceum-i-technikum - strona CEO KOSS
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.