

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	CS I: Archeologia XIX i XX w. , PG_00151580						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Dąbal				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Joanna Dąbal				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		75.0	107
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi problemami archeologii współczesności						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHMU2_U06] Potrafi kierować pracą zespołu w warunkach prac gabinetowych oraz terenowych	Potrafi sformułować cele pracy zespołowej przy realizacji projektu	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHMU2_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Potrafi samodzielnie formułować problematykę badań	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu archeologii oraz nauk pokrewnych	Charakteryzuje metody badań i prezentacji archeologii współczesności	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ARCHMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi naukami, pozwalającą na integrowanie dorobku różnych dyscyplin w badaniach nad wybraną epoką	Posiada wiedzę na temat archeologii współczesności	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHMU2_U04] Potrafi prowadzić debatę	Dyskutuje na wrażliwe tematy związane z II Wojną Światową	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHMU2_U02] Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	Potrafi formułować hipotezy i stosować narzędzia weryfikujące związane z archeologią współczesności	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHMU2_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę; formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	Potrafi formułować krytyczne spostrzeżenia z zakresu interpretacji źródeł archeologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Potrafi podjąć krytykę danych z zakresu archeologii współczesności	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł w badaniach archeologicznych	Definiuje aktualne problemy badań współczesności	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ARCHMU2_U07] Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę	Potrafi podjąć pracę zespołową z podziałem na role	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHMU2_U03] Potrafi komunikować się na tematy związane z archeologią i dziedzictwem archeologicznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	Potrafi komunikować się na tematy związane z archeologią współczesności	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Archeologia współczesności - definicje, historia badań</p> <p>Metodologia archeologii współczesności</p> <p>Archeologia przemysłowa</p> <p>Archeologia zbrodni</p> <p>Archeologia miejska</p> <p>Człowiek w świetle archeologii współczesności</p> <p>Krytyka interpretacji archeologicznej</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych i historii powszechnej, umiejętność krytyczne porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności.</p> <p><b>Zaliczenie przedmiotów kursowych z archeologii powszechnej.</b></p>											
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 815 1487 943"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 815 794 853">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 815 1142 853">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 815 1487 853">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 853 794 882">test</td> <td data-bbox="794 853 1142 882">51.0%</td> <td data-bbox="1142 853 1487 882">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 882 794 943">Zadania problemowe indywidualne i zespołowe</td> <td data-bbox="794 882 1142 943">51.0%</td> <td data-bbox="1142 882 1487 943">70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	51.0%	30.0%	Zadania problemowe indywidualne i zespołowe	51.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
test	51.0%	30.0%										
Zadania problemowe indywidualne i zespołowe	51.0%	70.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Dunne A., Raby F., 2013, <i>Speculative everything</i>, London.</p> <p>Hall M., Silliman S. W., 2006, <i>Historical archaeology</i>, Malden (USA), Oxford (UK), Victoria (Australia) (wybrane zagadnienia).</p> <p>Major J.K., 1975, <i>Fieldwork in Industrial Archaeology</i>, London-Sydney.</p>										
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Dąbal J., Muntowski P., Szczepanowska K., 2013, <i>Industrializacja południowej części Wyspy Spichrzów w Gdańsku w świetle najnowszych źródeł archeologicznych</i>, red. M. Fudziński, H. Paner, XVII Sesja Pomorzoznawcza, s. 373-404.</p> <p>Jones W., 1996, <i>Dictionary of industrial archaeology</i>, Oxford.</p> <p>Haglund W.D., Connor M., Scott D.D., 2001, <i>The Archaeology of Contemporary Mass Grave</i>, <i>Historical Archaeology</i> vol. 35, No. 1, <i>Archaeologists as Forensic Investigators: Defining the Role</i>, s. 57-69.</p> <p>Kola A., 2011, <i>Archeologia zbrodni</i>, Toruń. (lub wcześniejsze wydania)</p> <p>Konczewski P., 2010, <i>Groby z II wojny światowej w Piotrowicach i Mysłowie. Miejsca pochówku ofiar zbrodni czy działań wojennych?</i> <i>ŚSA</i>, t. LII, Wrocław, s. 449-469.</p> <p>Konczewski P., 2011, <i>Archeologiczne badania miejsc zbrodni interpretacja zdarzeń i identyfikacja ofiar. Problemy natury naukowej, prawnej i humanitarnej</i>, [w:] W. Dzieduszycki, J. Wrzeński (red.), <i>Kim jesteś człowieku? Funeralia Lednickie Spotkanie 13, Stowarzyszenie Naukowe Archeologów Polskich Oddział w Poznaniu</i>, s. 359-366.</p> <p>Trzeciński M. (red.), <i>Archeologia sądowa w teorii i praktyce</i>, Warszawa, 2013.</p> <p>Haglund W.D., Connor M., Scott D.D., 2001, <i>The Archaeology of Contemporary Mass Grave</i>, <i>Historical Archaeology</i> vol. 35, No. 1, <i>Archaeologists as Forensic Investigators: Defining the Role</i>, s. 57-69.</p> <p>Kola A., 2011, <i>Archeologia zbrodni</i>, Toruń. (lub wcześniejsze wydania)</p> <p>Konczewski P., 2010, <i>Groby z II wojny światowej w Piotrowicach i Mysłowie. Miejsca pochówku ofiar zbrodni czy działań wojennych?</i> <i>ŚSA</i>, t. LII, Wrocław, s. 449-469.</p> <p>Konczewski P., 2011, <i>Archeologiczne badania miejsc zbrodni interpretacja zdarzeń i identyfikacja ofiar. Problemy natury naukowej, prawnej i humanitarnej</i>, [w:] W. Dzieduszycki, J. Wrzeński (red.), <i>Kim jesteś człowieku? Funeralia Lednickie Spotkanie 13, Stowarzyszenie Naukowe Archeologów Polskich Oddział w Poznaniu</i>, s. 359-366.</p>										

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Realizacja projektu własnych badań archeologia pól bitewnych XIX-XX wiek	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.