

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	CS III: Wprowadzenie do baz danych , PG_00151588						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Mateusz Cwaliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Mateusz Cwaliński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		50.0	82
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z celowością oraz podstawami tworzenia cyfrowych baz danych archeologicznych w wybranych programach komputerowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi naukami, pozwalającą na integrowanie dorobku różnych dyscyplin w badaniach nad wybraną epoką	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi naukami, pozwalającą na integrowanie dorobku różnych dyscyplin w badaniach nad wybraną epoką z użyciem cyfrowych baz danych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ARCHMU2_U07] Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych archeologicznych z zastosowaniem cyfrowych baz danych i podejmować wiodącą rolę	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł w badaniach archeologicznych	Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł w badaniach archeologicznych z zastosowaniem cyfrowych baz danych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ARCHMU2_U02] Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi uwzględniającymi zastosowanie cyfrowych baz danych w archeologii	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHMU2_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Potrafi samodzielnie planować i realizować dalszy rozwój wiedzy oraz umiejętności w zakresie zastosowania cyfrowych baz danych w archeologii	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie użycia cyfrowych baz danych archeologii	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHMU2_U06] Potrafi kierować pracą zespołu w warunkach prac gabinetowych oraz terenowych	Potrafi kierować pracą zespołu w warunkach prac gabinetowych oraz terenowych archeologicznych z zastosowaniem cyfrowych baz danych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorię, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu archeologii oraz nauk pokrewnych	Zna teorię, terminologię, metodologię oraz narzędzia związane z zastosowaniem cyfrowych baz danych w archeologii	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ARCHMU2_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę-formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	Potrafi przygotować szablony cyfrowej bazy danych pod kątem danych archeologicznych w wybranym programie komputerowym. Potrafi wyselekcjonować i opracować dane archeologiczne w celu umieszczenia ich w cyfrowej bazie danych. Potrafi przeprowadzić eksploracyjną analizę informacji zawartych w cyfrowej bazie danych archeologicznych oraz graficznie zaprezentować te dane.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHMU2_U03] Potrafi komunikować się na tematy związane z archeologią i dziedzictwem archeologicznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	Potrafi komunikować się na tematy związane z zastosowaniem cyfrowych baz danych w archeologii ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHMU2_U04] Potrafi prowadzić debatę	Potrafi prowadzić debatę na temat zastosowania cyfrowych baz danych w archeologii	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>Cyfrowe bazy danych w teorii i praktyce badań archeologicznych</p> <p>Przygotowanie szablonu bazy danych w wybranych oprogramowaniu komputerowym pod kątem specyfiki danych archeologicznych</p> <p>Selekcja informacji pod kątem ich wcielenia w bazy danych archeologicznych</p> <p>Eksploacyjne techniki wykorzystania baz danych</p> <p>Prezentacja danych w formie graficznej</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	Projekt przygotowany indywidualnie przez studenta	51.0%	100.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="448 663 794 1218">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 663 1487 1218"> <p>Broman K.W., Woo K.H., Data Organization in Spreadsheets. The American Statistician 72:1 (2018), s. 2-10.</p> <p>Jaskanis A., Zarządzanie bazami danych o zbiorach archeologicznych w muzeum. O potrzebie standaryzacji. [w:] R. Zapłata (red.), Digitalizacja dziedzictwa archeologicznego wybrane zagadnienia. Lublin 2011, s. 143-157.</p> <p>Schlader R., Archaeological Databases: What Are They and What Do They Mean? In: Burenhult, G. and J. Arvidsson (eds.) Archaeological Informatics: Pushing The Envelope. CAA2001. Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology. Proceedings of the 29th Conference, Gotland, April 2001 (BAR International Series 1016). Archaeopress, Oxford 2002, pp. 517-520.</p> <p>Zapłata R., Digitalizacja dziedzictwa archeologicznego wybrane zagadnienia. Lublin 2011.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1218 794 1379">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1218 1487 1379"> <p>Grinke L., Relacyjne bazy danych. Bielsko Biala 2015.</p> <p>Kukuczka J., Relacyjne bazy danych. Gliwice 2000.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1379 794 1420">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1379 1487 1420">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>Broman K.W., Woo K.H., Data Organization in Spreadsheets. The American Statistician 72:1 (2018), s. 2-10.</p> <p>Jaskanis A., Zarządzanie bazami danych o zbiorach archeologicznych w muzeum. O potrzebie standaryzacji. [w:] R. Zapłata (red.), Digitalizacja dziedzictwa archeologicznego wybrane zagadnienia. Lublin 2011, s. 143-157.</p> <p>Schlader R., Archaeological Databases: What Are They and What Do They Mean? In: Burenhult, G. and J. Arvidsson (eds.) Archaeological Informatics: Pushing The Envelope. CAA2001. Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology. Proceedings of the 29th Conference, Gotland, April 2001 (BAR International Series 1016). Archaeopress, Oxford 2002, pp. 517-520.</p> <p>Zapłata R., Digitalizacja dziedzictwa archeologicznego wybrane zagadnienia. Lublin 2011.</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>Grinke L., Relacyjne bazy danych. Bielsko Biala 2015.</p> <p>Kukuczka J., Relacyjne bazy danych. Gliwice 2000.</p>		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	<p>Broman K.W., Woo K.H., Data Organization in Spreadsheets. The American Statistician 72:1 (2018), s. 2-10.</p> <p>Jaskanis A., Zarządzanie bazami danych o zbiorach archeologicznych w muzeum. O potrzebie standaryzacji. [w:] R. Zapłata (red.), Digitalizacja dziedzictwa archeologicznego wybrane zagadnienia. Lublin 2011, s. 143-157.</p> <p>Schlader R., Archaeological Databases: What Are They and What Do They Mean? In: Burenhult, G. and J. Arvidsson (eds.) Archaeological Informatics: Pushing The Envelope. CAA2001. Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology. Proceedings of the 29th Conference, Gotland, April 2001 (BAR International Series 1016). Archaeopress, Oxford 2002, pp. 517-520.</p> <p>Zapłata R., Digitalizacja dziedzictwa archeologicznego wybrane zagadnienia. Lublin 2011.</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>Grinke L., Relacyjne bazy danych. Bielsko Biala 2015.</p> <p>Kukuczka J., Relacyjne bazy danych. Gliwice 2000.</p>											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie szablonu bazy danych w programie MS Access pod kątem wybranych danych archeologicznych</li> <li>- Selekcja informacji pod kątem ich wcielenia w bazy danych archeologicznych</li> <li>- Eksploacyjna analiza danych</li> <li>- Eksport danych do plików o wybranych formatach</li> <li>- Prezentacja danych w formie graficznej</li> <li>- Integracja danych z różnych baz</li> </ul>											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											