

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się (Wykład), PG_00151591						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Mirosław Michalik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Mirosław Michalik				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Omówienie zagadnień związanych z funkcjonowaniem i uszkodzeniami poszczególnych układów funkcjonalnych w zakresie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego biorących udział w komunikacji werbalnej i niewerbalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny i nauk społecznych.	rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu neurologii; rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności oraz bogacenia zasobu stosowanych w praktyce logopedycznej metod pracy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGMU2_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych.	potrafi scharakteryzować podstawy neuroanatomiczne omawianych zespołów; posiada umiejętność zrozumienia diagnozy lokalizacyjnej neurologicznej pacjenta.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U09] Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym.	krytycznie analizuje i interpretuje opisy stwierdzanych zaburzeń u pacjentów i ich diagnozy dokonane przez rehabilitantów innych specjalności, potrafi, posługując się przy tym w sposób profesjonalny terminologią współpracować ze innymi specjalistami	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	współpracuje z innymi specjalistami leczącymi poddanego terapii pacjenta; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, adekwatnie do istotnych potrzeb pacjenta; potrafi we właściwy sposób sformułować opinie i sądy na temat rozmaitych aspektów swojego zawodu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGMU2_W07] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	wie, na czym polega wpływ omawianych zaburzeń funkcjonalnych na powstawanie zaburzeń mowy; zna metody i zasady diagnozowania omawianych dysfunkcji układu nerwowego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Ma pogłębioną wiedzę na temat biomedycznej bazy rozwoju mowy i języka oraz czynników wpływających na przebieg tego procesu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U13] Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	potrafi samodzielnie i krytycznie wykorzystywać różnorakie źródła i wykorzystywać zebrane na ich podstawie informacje w pracy logopedy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_W04] Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.	posiada obszerną oraz uporządkowaną wiedzę na temat przedstawianych zagadnień	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>Układ ruchowy: zespół piramidowy, zespół neuronu obwodowego.  Drogi czuciowe: dotyku, bólu i temperatury, czucia proprioceptywnego.  Zespół opuszkowy i rzekomopuszkowy. Zespół mózdkowy.  Zespoły pniowe.  Narządy zmysłów droga wzrokowa (zaburzenia pola widzenia, apraksja wzrokowa, agnozja wzrokowa), słuchowa (niedosłuch przewodzeniowy, odbiorczy). Pojęcie afazji i dyzartrii. Typy afazji. Zaburzenia przytomności. Zaburzenia zachowania i nastroju.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie dotyczy		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	zaliczenie egzaminu testowego, sprawdzającego założone efekty uczenia się	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moryś J., Narkiewicz O. (2011): Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna, PZWL.</li> <li>• Neurologia kliniczna dla lekarzy i studentów medycyny (2007): red. R. Mazur, Via Medica.</li> <li>• Netter F. Układ nerwowy atlas anatomii</li> <li>• Prusiński A. (2011): Neurologia praktyczna, PZWL.</li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podemski R. (2019): Kompendium neurologii, Via Medica.</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.