

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Masaż logopedyczny (Ćw. audytorijne), PG_00151595						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Ilona Brzozowska-Misiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Ilona Brzozowska-Misiewicz dr hab. Katarzyna Kaczorowska-Bray					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25		
Cel przedmiotu	Student po zakończonym cyklu zajęć powinien znać wskazania i przeciwwskazania do masażu logopedycznego, a także jego zasady. Celem ćwiczeń jest poznanie przez studenta techniki masażu twarzy i wnętrza jamy ustnej, a także masażu szyi, głowy oraz dłoni dziecka i osoby dorosłej. W trakcie ćwiczeń studenci poznają także zasady i przebieg masażu Shantali oraz Dotyku Motyla.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	Jest gotowy współpracować ze innymi specjalistami prowadzącymi rehabilitację dziecka. Jest krytyczny wobec własnej pracy, zna swoje ograniczenia i ma świadomość konieczności pracy w zespole specjalistów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGMU2_U02] Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty językoznawcze, zgodne z tendencjami rozwojowymi językoznawstwa i logopedii oraz związane z wybraną sferą działalności logopedycznej.	Na podstawie analizy zebranych informacji o dziecku samodzielnie wybiera typ masażu oraz stosowane techniki pracy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGMU2_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Potrafi samodzielnie dokonać ewaluacji oraz modyfikacji stosowanych metod oraz wybrać użyteczne w kontekście zaburzeń zdiagnozowanych u dziecka	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LOGMU2_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii.	Potrafi samodzielnie i w sposób wyczerpujący dokonać krytycznej analizy dokumentacji medycznej i psychologicznej dziecka oraz wykorzystać zebrane tam dane do pełnej charakterystyki swojego podopiecznego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LOGMU2_W06] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii.	Zna zasady i techniki masażu twarzy, wnętrza jamy ustnej, głowy, szyi oraz dłoni, a także masażu Shantali i potrafi wykorzystać ten rodzaj oddziaływać w praktyce logopedycznej. Posiada wiedzę pozwalającą mu dobrać typ masażu do zaburzenia zdiagnozowanego u dziecka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
[LOGMU2_W03] Posiada wiedzę językoznawczą i logopedyczną pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	Na podstawie analizy zebranych informacji o dziecku samodzielnie wybiera typ masażu oraz stosowane techniki pracy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Funkcjonowanie mięśni twarzy i szyi mięśnie żuciowe, wyrazowe i narządów głowy. Rodzaje i działanie masażu. Zasady, wskazania i przeciwwskazania do masażu. Techniki masażu klasycznego. Przebieg logopedycznego masażu twarzy i wnętrza jamy ustnej. Masaż głowy i szyi. Elementy masażu Shantali stosowanego jako metoda wspomagająca w terapii logopedycznej małego dziecka z podejrzeniem niepełnosprawności. Masaż dłoni.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	sprawdzenie założonych efektów uczenia się – na podstawie opracowania tematu wskazanego przez prowadzącego oraz zaliczenia ustnego z zakresu treści obowiązujących dla ćwiczeń	51.0%	40.0%
	przygotowanie omówienia wskazanego przez prowadzącego zagadnienia	51.0%	40.0%
	aktywna obecność	75.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Kaczara J. (2006): Masaż niemowlęcia, Wydawnictwo Astrum; • Lewandowski G. (2007): Masaż kobiety w ciąży i niemowlęcia, Anna; • Łasiński W. (1993): Anatomia głowy dla stomatologów, PZWL; • Stecko E. (2012): Masaż logopedyczny, Wydawnictwo ES • Tecklin S. J. (1992): Fizjoterapia pediatryczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL; • Walaszek R. (red.) (1999): Masaż z elementami rehabilitacji, Rehmed.
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Ellsworth A., Altman P. (2011): Masaż krok po kroku, Wydawnictwo Aka; • Guzman C. (2008): Masaż dla ciebie i twojego dziecka, Świat Książki; • Hirscher P., Zwartjes T. (2008): Masaż niemowląt, Wydawnictwo RM;
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka wskazań i przeciwwskazań do masażu logopedycznego. • Wykorzystanie masażu w terapii logopedycznej. • Wykonanie masażu logopedycznego (zarówno masażu twarzy, jak i masażu wnętrza jamy ustnej). 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.