

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Badania neurologiczne pacjenta (Wykład), PG_00151612						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr n. med. Seweryna Konieczna				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Po zakończeniu wykładów student powinien znać definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologię. Powinien umieć scharakteryzować objawy osiowe zespołów. Po zakończeniu wykładu student powinien znać metody badania neurologicznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_W15] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku Logopedia.	Zna zasady diagnozy i terapii neurologicznej oraz metody obrazujące uszkodzenie ośrodkowego układu nerwowego (K_W14),	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem oraz jego najbliższymi, poprzedzający właściwy etap diagnozy logopedycznej (K_U13),	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U13] Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin oraz wykazać się znajomością terminologii specjalistycznej (K_U11),	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą instytucjonalnej opieki nad pacjentem z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego oraz jego funkcjonowania w środowisku (K_W14).	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	identyfikuje i opisuje zaburzenia osiowe oraz zaburzenia towarzyszące głównym zespołom neurologicznym (K_W15),	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[LOGMU2_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu neurologii i nauk pokrewnych K_K04),	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologia; Objawy osiowe wybranych zespołów zaburzeń; Zasady i przebieg diagnozy zespołów neurologicznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mumenthaler M., Mattler H. (red.) Neurologia. Wydanie III polskie pod red. R. Podemskiego i M. Wendera Urban and Partner, Wrocław 2017</li> <li>Jerzy Szczapa: Podstawy neonatologii, PZWL, Warszawa, 2008</li> <li>Ewa Pilarska (red.) Neurologia dziecięca- wybrane zagadnienia, skrypt dla studentów, 2017</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prusiński A. (2022): Neurologia praktyczna, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL</li> <li>Barbara Steinborn (red.) Neurologia wieku rozwojowego, PZWL, 2017</li> </ul>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bradley W., Daroff R., Fenichel G., Jankovic J. Neurologia w praktyce klinicznej. Zaburzenia neurologiczne. Tom II. Wydanie I polskie pod red. A. Prusińskiego. Czelej Sp. z o.o., Lublin 2006</li> <li>Pediatric Neurology Swaiman's Elsevier, 2012</li> </ul>	

	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Definicje zespołów neurologicznych oraz ich etiologia; Objawy osiowe wybranych zespołów zaburzeń; Zasady i przebieg diagnozy zespołów neurologicznych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.