

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Dysfunkcje narządu żucia (Konwersatorium), PG_00151613						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		lek. med. Magdalena Mikietyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		lek. med. Magdalena Mikietyńska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Po zakończeniu zajęć student powinien znać i rozpoznawać podstawowe dysfunkcje w obrębie układu stomatognatycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych.	Samodzielnie planuje i realizuje projekty logopedyczne w zakresie związanym z dysfunkcjami narządu żucia. Posiada umiejętności pozwalające na ocenę jakości usług logopedycznych w odniesieniu do patologii w obrębie US. Potrafi identyfikować i eliminować błędy i zaniedbania logopedyczne w obrębie US. Posiada umiejętność analizy i interpretacji etiologii i patogenez w obrębie US.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Ma wiedzę, z zakresu funkcjonowania instytucji medycznych zajmujących się leczeniem i diagnostyką w obrębie układu stomatognatycznego. Ma wiedzę o metodach diagnozowania pacjentów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGMU2_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	Potrafi komunikować się i współpracować ze specjalistami różnych dziedzin w sferze działalności logopedycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny i nauk społecznych.	Potrafi określić priorytety oraz przewidzieć skutki swojej działalności. Prawidłowo rozpoznaje problemy i potrafi formułować opinie dotyczące działalności logopedycznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Ma obszerną wiedzę z zakresu patologii układu stomatognatycznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U13] Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Potrafi samodzielnie zaplanować działania profilaktyczne w zakresie dysfunkcji układu stomatognatycznego.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W15] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku Logopedia.	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu układu stomatognatycznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	Potrafi pracować w zespołach interdyscyplinarnych. Wie kiedy zwrócić się do specjalisty (stomatologa, ortodonta).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Wybrane zagadnienia na temat etiopatogenezy i diagnozy dysfunkcji układu stomatognatycznego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	sprawdzenie założonych efektów uczenia się – na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu treści obowiązujących w danym semestrze	51.0%	70.0%
	obecność na zajęciach	80.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, red. I. Karłowska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.</li> <li>• Gnatofizjologia stomatologiczna, S. Majewski, PZWL 2009.</li> <li>• Anatomia głowy dla stomatologów. W. Łasiński. PZWL 2000.</li> </ul>
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, J. P. Okeson, Czelaj, 2020.</li> </ul>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.