

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dysfagia (Konwersatorium), PG_00151628						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Winnicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Ewa Winnicka				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Celem jest omówienie definicji, epidemiologii zaburzenia i scharakteryzowanie przyczyn oraz typów dysfagii u dzieci i dorosłych. W czasie zajęć studenci poznają dokładny przebieg funkcji połknięcia w czterech jej fazach, jej rozwój w ontogenezie, charakterystykę mięśni i nerwów zapewniających prawidłowy jej przebieg. Przedstawiony zostanie przebieg diagnozy dysfagii. Zagadnieniem poruszanym w czasie wykładu będzie także terapia zaburzeń polykania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania.	Dostrzega konieczność ciągłego poszerzania wiedzy dotyczącej zaburzeń pokarmowych i jej modyfikowania.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych.	Potrafi w sposób pogłębiony przeprowadzić analizę uwarunkowań biomedycznych i psychicznych zaburzeń pokarmowych oraz właściwie posługiwać się terminologią służącą opisowi dysfagii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Potrafi samodzielnie przeprowadzić diagnozę i terapię dysfagii, wskazać jej przyczyny i właściwie do wieku pacjenta oraz jego schorzenia dobrać ćwiczenia terapeutyczne. Umie wskazać działania profilaktyczne istotne dla pacjenta z dysfagią.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu u pacjentów w różnym wieku, specyfikę diagnozy i terapii w różnych grupach wiekowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGMU2_W07] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o dysfagii o różnym podłożu notowanej u pacjentów dorosłych, sposobach jej diagnozowania i programowania terapii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
[LOGMU2_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych.	Zna objawy i przyczyny dysfagii oraz jej klasyfikację na poziomie wystarczającym do zdiagnozowania zaburzeń pokarmowych u dzieci, także tych ze skomplikowanymi zaburzeniami neurologicznymi i wadą genetycznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	1. Przebieg czynności połykania u noworodków i niemowląt oraz u dorosłych; 2. Mięśnie i nerwy zapewniające prawidłowy przebieg czynności połykania; 3. Definicje dysfagii i jej rodzaje; 4. Przyczyny dysfagii u dzieci i dorosłych; 5. Przebieg diagnozy dysfagii. 6. Zaburzenia pokarmowe a dysfagia. 7. Zasady terapii dysfagii u dzieci i dorosłych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność na zajęciach	80.0%	25.0%
	Kolokwium	51.0%	75.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Narożny W., Szmaj M. (2014). Zaburzenia mowy w dysfagii. W: S. Milewski, J. Kuczkowski, K. Kaczorowska-Bray (red.) Biomedyczne podstawy logopedii. Gdańsk: Harmonia Universalis. Litwin M., Pietrzyk I. (2013). Diagnostyka i terapia dysfagii. Komlogo. Litwin M. (2018). Zaburzenia połykania u osób starszych. W: W. Tłokiński, S. Milewski, K. Kaczorowska-Bray (red.), Gerontologopedia. Gdańsk: Harmonia Universalis.
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Chęciński P. (2005). Zachłystywanie się. W: G. Janczewski (red.), Otolaryngologia praktyczna. Podręcznik dla studentów i lekarzy (t. 2). Gdańsk: Via Medica. Held-Ziółkowska M. (2005). Zaburzenia połykania. W: G. Janczewski (red.), Otolaryngologia praktyczna. Podręcznik dla studentów i lekarzy (wyd. 1). Gdańsk: Via Medica.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.