

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy fizjoterapii (Konwersatorium), PG_00151629						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Gelesz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anna Gelesz					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	<p>Po zakończeniu konwersatorium student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znać podstawowe pojęcia z zakresu niepełnosprawności, rehabilitacji i fizjoterapii; • rozumieć istotę leczenia bodźcowego; • znać układ informacyjny człowieka i jego reaktywność; • znać rodzaje napięcia mięśniowego i podstawowe jego zaburzenia; • znać metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_U13] Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Konstruuje program terapii logopedycznej z rozpoznaniem zaburzeń mowy, uwzględniający zaburzenia sfery ruchowej oraz potrafi dokonać ewaluacji swoich działań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Zna objawy i przyczyny zaburzeń mowy i innych wybranych zaburzeń neurologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	Potrafi we właściwy sposób sformułować opinie i diagnozy logopedyczne oraz wypowiadać się na temat rozmaitych aspektów swojego zawodu.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W15] Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych istotnych dla kierunku Logopedia.	Zna i rozumie terminologią z zakresu fizjoterapii, użyteczną z punktu widzenia logopedy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Ma pogłębioną wiedzę o odbiorcach działań logopedycznych oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnostycznych; Posiada wiedzę na temat metod i sposobów diagnozowania i terapii pacjentów z zaburzeniami ruchu, stosowanych przez fizjoterapeutów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku logopedia.	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod wspomagających terapię logopedyczną oraz wybrać użyteczne w kontekście stwierdzanych zaburzeń, współpracując z zespołem innych specjalistów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny i nauk społecznych.	Rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu logopedii i nauk pokrewnych; Rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności oraz bogacenia zasobu stosowanych metod pracy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_U09] Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym.	Potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin, zwłaszcza z rehabilitantami, stosując przy tym terminologię specjalistyczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Rehabilitacja, fizjoterapia, definicje, zakres pojęć, zespół rehabilitacyjny, główne metody terapeutyczne. Reaktywność poszczególnych układów człowieka. Rola i zadania układu informacyjnego człowieka. Zaburzenia świadomości. Napięcie mięśniowe jako wiodący objaw zaburzeń ruchowych. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. Niepełnosprawność jako skutek choroby i leczenia. Rodzaje niepełnosprawności.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywna obecność na zajęciach	80.0%	20.0%
	Kolokwium	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Nowotny J. (2006), Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządów ruchu. Medipage • Nowotny J. (2005), Podstawy fizjoterapii. Tom1 i 2 Wydawnictwo Kasper. • Mika T., Kasprzak W. (2006), Fizykoterapia. PZWL
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Lennon S., Stokes M. (2010), Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban&Partner, Wrocław
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.