

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki logopedyczne (Praktyki), PG_00151657						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			7.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Kamińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	210.0	0.0	0.0	0.0	210
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	210		0.0		0.0	210
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdobycie doświadczenia w zakresie obserwacji i prowadzenia diagnozy, terapii i profilaktyki logopedycznej, wczesnej interwencji logopedycznej i rehabilitacji neurologopedycznej,</li> <li>weryfikacja własnej wiedzy teoretycznej;</li> <li>poznanie organizacji pracy w placówkach zatrudniających logopedów różnych specjalności;</li> <li>wyrobienie poczucia odpowiedzialności za wyniki swojej pracy;</li> <li>analizowanie relacji pomiędzy pacjentem, logopedą i rodziną pacjenta w procesie terapeutycznym;</li> <li>uwrażliwienie na potrzeby dzieci i dorosłych pacjentów, poddawanych terapii logopedycznej.</li> </ul>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	Potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu opisu, diagnozy i terapii zaburzeń mowy, porównuje metody i techniki pracy, wyciąga wnioski i uczy się najbardziej efektywne wprowadzać do własnej praktyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGMU2_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) i przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z działalnością logopedyczną, w tym prawa autorskiego i własności intelektualnej.	Posługuje się odpowiednio przepisami prawa obowiązującego logopedę w placówce oświatowej i służby zdrowia, samodzielnie konstruuje konspekt, scenariusz zajęć (przestrzegając przy tym prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej), wypełnia dokumentację wewnętrzną obowiązującą w danej placówce.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[LOGMU2_U09] Potrafi komunikować się, wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym.	Współpracuje z logopedami w danej placówce, ale także ze specjalistami psychologami, lekarzami i innymi osobami zaangażowanymi w proces terapeutyczny bądź edukacyjny dziecka (w tym z jego rodzicami) lub dorosłego chorego, posługując się przy tym terminologią językoznawczą, logopedyczną i medyczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGMU2_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy i trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Samodzielnie projektuje i prowadzi diagnozę i terapię i logopedyczną zaburzeń mowy (w tym o podłożu neurologicznym) i jej rozwoju, zaburzeń przyjmowania pokarmów, opierając się na wiedzy zdobytej podczas zajęć edukacyjnych podczas studiów, podczas obserwacji zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGMU2_W17] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Rozpoznaje i uwzględnia w swym postępowaniu zasady korzystania ze specjalistycznego sprzętu, rozwiązań objętych prawami autorskimi, respektuje zasady BHP w miejscu odbywania praktyki.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGMU2_W16] Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności językoznawczej (w tym logopedycznej), w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości.	Wyciąga proste wnioski na podstawie obserwacji funkcjonowania placówki, w której realizuje praktykę logopedyczną, streszcza sposoby postępowania logopedycznego w wybranych przypadkach poddawanych obserwacji i konsultuje swoje pomysły ze specjalistami w danej placówce.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGMU2_K02] Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.	Potrafi odpowiednio oceniać wagę zadań, za które jest odpowiedzialny i planować ich realizację w sposób, który uwzględnia dobro dziecka lub dorosłego chorego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LOGMU2_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń mowy i zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych.	Ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę z zakresu zaburzeń mowy, w szczególności będących przedmiotem oddziaływań neurologopedycznych oraz z zakresu wczesnej interwencji logopedycznej, które umożliwiają mu podejmowanie działań jako logopedy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGMU2_W08] Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych.	Zna wpływ różnych zabiegów medycznych na kondycję psychiczną i fizyczną dziecka i dorosłego chorego, wie, jak postępować w celu wyeliminowania bądź zminimalizowania ich negatywnych skutków.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej (w tym logopedycznej) i jej modyfikowania i uzupełniania.	Jest gotowy do krytycznej oceny własnej pracy, rozumie, że umiejętności zawodowe logopedy należy rozwijać przez całe życie zawodowe.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGMU2_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	Zna metody logopedycznego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w przypadku zaburzeń przyjmowania pokarmów i dysfagii o zróżnicowanej etiologii.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_W06] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii.	Programuje i opisuje rozwiązania metodyczne w zakresie terapii zaburzeń rozwoju mowy i jej usprawniania.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGMU2_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Logopedia (językoznawstwo, nauki medyczne, nauki społeczne).	Potrafi sformułować ustnie i pisemnie oraz uzasadnić własne decyzje w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[LOGMU2_K03] Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o etos zawodu.	Troszczy się, aby działania logopedyczne podejmowane przez niego w pierwszej kolejności uwzględniały dobro dziecka lub dorosłego chorego, postępuje zgodnie z kodeksem etycznym logopedy.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[LOGMU2_W07] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	Charakteryzuje przypadki logopedyczne zaburzeń o różnej etiologii i potrafi z empatią przewidywać skutki działań praktycznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Analizowanie i interpretacja zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedy oraz notowanie obserwacji z tych zajęć; planowanie i prowadzenie różnych form zajęć logopedycznych: diagnostycznych, terapeutycznych, profilaktyki logopedycznej oraz prowadzenie stosownej dokumentacji; podejmowanie współpracy z rodzicami dzieci oraz z rodziną chorego; poznanie zróżnicowanych warunków pracy logopedów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Posiadanie odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na usprawnienie mowy, diagnozowanie i usuwanie zaburzeń mowy, a także organizowanie warsztatu pracy logopedy w zróżnicowanych warunkach pracy w oświacie i służbie zdrowia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Terminowe złożenie wymaganej dokumentacji przed praktykami	100.0%	30.0%
	Analiza dokumentacji po praktykach	100.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Obowiązują lektury z przedmiotów objętych programem studiów.	
	Uzupełniająca lista lektur	Obowiązują lektury uzupełniające z przedmiotów objętych programem studiów.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.