

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Global Studies 1 - Introduction to Global Studies and Global Governance , PG_00151974 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Global studies | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 5.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Kornel Bielawski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 60 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 60 | | 0.0 | | 90.0 | 150 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie z zasadami i podmiotami działającymi w obszarze global governance oraz podstawowymi założeniami badań globalnych | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|--|
| | [GSMU2_W02] ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową na temat instytucji międzynarodowych o charakterze społecznym, kulturalnym, gospodarczym, prawnym i politycznym | wie jak działają i jakie są najważniejsze organizacje, zna podstawowe trendy i idee obecne w poznawanych relacjach międzynarodowych | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSMU2_W11] ma wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania, integracji i dezintegracji organizacji międzynarodowych, w tym i o towarzyszącym im uwarunkowaniach kulturowych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i etycznych | wie jak funkcjonują organizacje, jakie są podstawowe trendy i idee obecne w poznawanych relacjach międzynarodowych | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSMU2_K01] jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym społeczeństwa obywatelskiego na różnych poziomach partycypacji prezentując własne krytyczne poglądy budowane na fundamencie tolerancji i szacunku wobec różnych kultur i osób | samodzielnie uzupełnia wiedzę, uczestniczy w dyskusji, argumentuje | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSMU2_U04] potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia badawcze oraz wykorzystać źródła i informacji do rozwiązywania nietypowych i złożonych problemów pojawiających się w działalności publicznej | przygotowując wypowiedzi stosuje właściwie dobrane metody i narzędzia badawcze, przygotowuje prezentacje, samodzielnie uzupełniając wiadomości z dostępnych źródeł, które dobiera właściwie, dokonując weryfikacji | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSMU2_W01] w pogłębionym stopniu zna wiodące teorie z zakresu stosunków międzynarodowych i nauk o polityce oraz ich subdyscyplin, a także umiejscawia je w obszarze relacji zachodzących w różnych obszarach życia społecznego | zna wiodące teorie stosunków międzynarodowych, nauk o polityce oraz ich subdyscyplin, zna zachodzące relacje, zależności i ich konsekwencje w kontekście poznanych zagadnień | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSMU2_U05] potrafi analizować mechanizmy integracji/dezintegracji europejskiej i międzynarodowej i oceniać efektywność czy zagrożenia wynikające z takich procesów | potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSMU2_W04] zna mechanizmy, współzależności i trendy funkcjonowania podmiotów stosunków międzynarodowych | potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSMU2_W05] w pogłębionym stopniu zna metody i narzędzia wykorzystywane do badań prowadzonych w studiowanej dziedzinie | zna główne metody i narzędzia badawcze wykorzystywane do prowadzenia badań w studiowanej dziedzinie | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSMU2_U02] umie identyfikować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne prawne i ekonomiczne oraz procesy polityczne i realne oraz hipotetyczne zagrożenia występujące w przestrzeni społeczno-politycznej we współczesnym świecie, ma umiejętność analizowania czynników geograficznych, politycznych jako źródeł tych zjawisk | potrafi wymienić, dokonać analizy oraz ocenić trendy w kontekście poznawanych zagadnień | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [GSMU2_W03] zna wiodące teorie i doktryny odnoszące się do państwa jako podmiotu stosunków międzynarodowych | zna wiodące teorie stosunków międzynarodowych, nauk o polityce oraz ich subdyscyplin, zna zachodzące relacje, zależności i ich konsekwencje w kontekście poznanych zagadnień | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |

| | <table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[GSMU2_K05] jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej w postępowaniu własnym i wymagając tego od innych</td> <td>zna zasady funkcjonowania środków masowego przekazu, wie jakimi zasadami powinni kierować się nadawcy i jest przygotowany do oceny wiarygodności źródeł</td> <td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> <tr> <td>[GSMU2_U01] potrafi opisać i ocenić złożone problemy życia politycznego z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej i zaproponować ich racjonalizatorskie rozwiązania</td> <td>przygotowując wypowiedzi stosuje właściwie dobrane metody i narzędzia badawcze, przygotowuje prezentacje, samodzielnie uzupełniając wiadomości z dostępnych źródeł, które dobiera właściwie, dokonując weryfikacji</td> <td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport</td> </tr> </table> | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [GSMU2_K05] jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej w postępowaniu własnym i wymagając tego od innych | zna zasady funkcjonowania środków masowego przekazu, wie jakimi zasadami powinni kierować się nadawcy i jest przygotowany do oceny wiarygodności źródeł | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport | [GSMU2_U01] potrafi opisać i ocenić złożone problemy życia politycznego z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej i zaproponować ich racjonalizatorskie rozwiązania | przygotowując wypowiedzi stosuje właściwie dobrane metody i narzędzia badawcze, przygotowuje prezentacje, samodzielnie uzupełniając wiadomości z dostępnych źródeł, które dobiera właściwie, dokonując weryfikacji | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport | |
|---|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|-------|
| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | | | | | | | | |
| [GSMU2_K05] jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, potrafi zbierać, wykorzystywać i przetwarzać informacje, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej w postępowaniu własnym i wymagając tego od innych | zna zasady funkcjonowania środków masowego przekazu, wie jakimi zasadami powinni kierować się nadawcy i jest przygotowany do oceny wiarygodności źródeł | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport | | | | | | | | | |
| [GSMU2_U01] potrafi opisać i ocenić złożone problemy życia politycznego z perspektywy różnych ujęć teoretycznych i doktrynalnych w perspektywie państw, regionów i międzynarodowej i zaproponować ich racjonalizatorskie rozwiązania | przygotowując wypowiedzi stosuje właściwie dobrane metody i narzędzia badawcze, przygotowuje prezentacje, samodzielnie uzupełniając wiadomości z dostępnych źródeł, które dobiera właściwie, dokonując weryfikacji | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport | | | | | | | | | |
| Treści przedmiotu | Zajęcia pozwolą na zdobycie interdyscyplinarnej wiedzy o podmiotach i instytucjach władzy działających na arenie globalnej oraz poznanie głównych aktorów, instytucji, idei, zasad i procesów, które przyczyniają się do zarządzania społeczeństwem globalnym. Wprowadzenie do studiów globalnych przygotowuje grunt i pozwala zapoznać się z aparatem pojęciowym do dalszych rozważań dotyczących zagadnień i wydarzeń zmieniającego się świata, obejmujących kluczowe tematy prowadzące do badań nad sprawami globalnymi | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>obecność</td> <td>80.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> </table> | | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej | przygotowanie i prezentacja | 60.0% | 60.0% | obecność | 80.0% | 40.0% |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej | | | | | | | | | |
| przygotowanie i prezentacja | 60.0% | 60.0% | | | | | | | | | |
| obecność | 80.0% | 40.0% | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>J. McCormick, Introduction to Global Studies, Bloomsbury Publishing 2022. Cvetkovich, Ann, and Douglas Kellner. "Introduction: Thinking global and local." <i>Articulating the Global and the Local</i>. Routledge, 2018. 1-30. Bartley, Tim. "Transnational corporations and global governance." <i>Annual Review of Sociology</i> 44 (2018): 145-165. Weiss, Thomas G. <i>Global governance: Why? what? whither?</i>. John Wiley & Sons, 2016.</p> <p>R. Jackson, G. Sorensen, Introduction to international relations. Theories and approaches, Oxford 2013</p> <p>R. O. Keohane, J. S. Nye, Power & Interdependence, London 2011</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>będą proponowane przez wykładowców</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> | | | | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | | | | | | | | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.