

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia penitencjarystyki, PG_00151984						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Piechowicz-Bogaczyk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Małgorzata Piechowicz-Bogaczyk					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	45.0	75		
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami penitencjarystyki, możliwościami zapobiegania skutkom długotrwałej izolacji więziennej oraz działaniami podejmowanymi w celu ich zniwelowania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDMU2_K06] jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; a także do przyjęcia odpowiedzialności za powierzonych jego pracy ludzi (w tym do budowania z nimi relacji opartej na wzajemnym zaufaniu)	Student/Studentka: [K_K06] wykazuje gotowość do przejęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i prowadzone działania resocjalizacyjne i naprawcze w warunkach izolacji więziennej oraz ich skutki.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_U10] potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	[K_U10] potrafi opisać i wyjaśnić działania resocjalizacyjne dobierając odpowiednie środki i metody pracy w celu efektywnego ich wykonania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDMU2_W10] zna w pogłębionym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych oraz rozumie uwarunkowania ich funkcjonowania	Student/Studentka: [K_W10] student zna i rozumie cele, strukturę i funkcje systemu resocjalizacji penitencjarnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDMU2_U05] potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student/Studentka: [K_U05] potrafi przedstawić własne pomysły, argumentuje swoje sądy w oparciu o literaturę przedmiotu, przewiduje etyczny kontekst podejmowanych dyskusji w kontekście wybranych problemów penitencjarnych; [K_U10] potrafi opisać i wyjaśnić działania resocjalizacyjne dobierając odpowiednie środki i metody pracy w celu efektywnego ich wykonania.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	nie dotyczy		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kodeks Karny Wykonawczy - ustawa z dnia 6 czerwca 1997. Szymanowski T., Migdał J., Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, Warszawa 2014. Ciosek M., Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa 2001. Machel H., Wzieszenie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdansk 2003. Machel H., Sens i bezsens resocjalizacji casus polski. Studium penitencjarno-pedagogiczne. Krakow 2006. Marczak M., Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienna w Polsce. Krakow 2009. Goffman I., Instytucje totalne, Warszawa 2011.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kozaczuk F., Optymalizacja oddziaływan resocjalizacyjnych w Polsce i w niektórych krajach europejskich, Rzeszow 2006. Hołda J., Hołda Z., Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2006. Pawela S., Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu, Warszawa 2007. Głowik T (red.), Oddziaływania penitencjarne i terapeutyczne w zakładach karnych i aresztach śledczych, Warszawa 2011. Poklek R., Instytucjonalne i psychospołeczne aspekty wieszienia, Kalisz 2010.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Resocjalizacyjne cele kary pozbawienia wolności w obecnym systemie penitencjarnym. 2. Indywidualizacja wykonywania kary pozbawienia wolności. 3. Totalny charakter instytucji więziennej. 4. Problematyka resocjalizacji penitencjarnej wybranych kategorii osadzonych. 5. Działalność resocjalizacyjna w warunkach penitencjarnych. 6. Specyfika wykonywania kar długoterminowych. 7. Funkcjonariusze więzienni i problematyka wypalenia zawodowego.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.