

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do seksuologii, PG_00151989						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Osobowości i Psychologii Sądowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Głowczewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		40.0	80
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z terminologią seksuologiczną. Przedstawienie historii myśli seksuologicznej i rozwoju nauki. Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w świat nauki związany z seksuologią oraz uświadomić wpływ rozwoju seksualnego człowieka na całość życia. Studenci zapoznają się z podstawami seksuologii społecznej, klinicznej oraz sądowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Rozumie interdyscyplinarność seksuologii jako nauki	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Rozumie proces diagnozy seksuologicznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w obszarze seksuologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania seksualnego człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Student potrafi integrować wiedzę z zakresu psychologii i seksuologii	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Zna terminologię używaną w seksuologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Wstęp do zagadnień seksuologicznych 2. Historia myśli seksuologicznej 3. Rozwój seksuologii jako dziedziny naukowej 4. Edukacja seksualna oraz wychowanie 5. Teoria więzi a trudności w relacjach intymnych 6. Rozwój psychoseksualny człowieka 7. Fazy rozwoju 8. Zaburzenia więzi w dzieciństwie a rozwój psychoseksualny człowieka 9. Problemy seksualne na różnych etapach rozwoju: dzieciństwo, dorosłość, okres starości 10. Dysfunkcje i parafilie a formy terapii 11. Przemoc seksualna 12. Współczesne wyzwania w seksuologii - badania											
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 1099 1487 1196"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1099 794 1137">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1099 1141 1137">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 1099 1487 1137">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1137 794 1196">egzamin pisemny</td> <td data-bbox="794 1137 1141 1196">50.0%</td> <td data-bbox="1141 1137 1487 1196">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin pisemny	50.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
egzamin pisemny	50.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="448 1196 1487 1644"> <tr> <td data-bbox="448 1196 794 1568">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1196 1487 1568"> Zbigniew Lew-Starowicz, Violetta Skrzypulec „Podstawy seksuologii”. 2010 J. Bancroft „ Seksualność człowieka" 2011 Z. Lew- Starowicz, Psychoseksuologia. Metody diagnostyczne i terapeutyczne. 2022 Depko, Krasowska, Seksuologia sądowa 1, 2021 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1568 794 1606">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1568 1487 1606">brak</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1606 794 1644">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1606 1487 1644">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	Zbigniew Lew-Starowicz, Violetta Skrzypulec „Podstawy seksuologii”. 2010 J. Bancroft „ Seksualność człowieka" 2011 Z. Lew- Starowicz, Psychoseksuologia. Metody diagnostyczne i terapeutyczne. 2022 Depko, Krasowska, Seksuologia sądowa 1, 2021		Uzupełniająca lista lektur	brak		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	Zbigniew Lew-Starowicz, Violetta Skrzypulec „Podstawy seksuologii”. 2010 J. Bancroft „ Seksualność człowieka" 2011 Z. Lew- Starowicz, Psychoseksuologia. Metody diagnostyczne i terapeutyczne. 2022 Depko, Krasowska, Seksuologia sądowa 1, 2021											
Uzupełniająca lista lektur	brak											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.