

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wolontariat szkolny, PG_00151993						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski brak		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Elżbieta Gorloff				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Ukazanie znaczenia wolontariatu dla pracy wychowawczej z uczniami oraz miejsca wolontariatu w działaniach profilaktycznych prowadzonych w szkole. Poznanie zakresu zadań nauczyciela pełniącego rolę szkolnego opiekuna wolontariatu. Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę na temat regulacji prawnych w obszarze wolontariatu oraz w zakresie standardów pracy z wolontariuszami. Przygotowanie studentów do aktywnego budowania wolontariatu szkolnego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U01] potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz zjawiska społeczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	wykorzystuje wiedzę o wolontariacie i liderstwie młodzieży z celu stymulowania aktywności edukacyjnej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U14] potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną uczniów i wychowanków, z poszanowaniem ich prawa do odpoczynku, a także potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	podejmuje próby projektowania pracy wolontariackiej umie dobierać adekwatne metody i narzędzia w działaniach wolontariackich	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PEDL3_K02] jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (zwłaszcza jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym i inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie pedagogiki i dyscyplin pokrewnych)	jest gotowy do inicjowania działań w środowisku lokalnym	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>Geneza i istota wolontariatu.</p> <p>Organizacja wolontariatu: cele, funkcje, pozyskiwanie i przygotowanie wolontariuszy do pracy, formy wspierania wolontariuszy.</p> <p>Standardy realizacji wolontariatu w szkole: aspekty i wymagania formalno-prawne, zadania opiekuna młodzieżowego wolontariatu.</p> <p>Rola wolontariatu w szkolnej przestrzeni edukacyjnej: wolontariat jako element pracy wychowawczo-profilaktycznej placówki oświatowej, wolontariat jako działalność prospołeczna.</p> <p>Projekt uczniowskiego działania wolontariackiego na rzecz społeczności lokalnej.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena projektu studenckiego	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Braun K., Wolontariat-młodzież-wychowanie, Lublin 2012.</p> <p>Kata G., Wolontariat szkolny, Warszawa 2017, www. bc.ore.edu.pl/Content/899/Wolontariat_szkolny_G.+Kata.pdf</p> <p>Vademecum wolontariusza, Katowice 2012.</p> <p>Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Dz.U. z 2017 r. poz. 59</p> <p>Ustawa z 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1817 ze zm.).</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Kabasiński K., Wolontariat szkolny: partnerstwo międzysektorowe i międzyludzkie, [w:] Jak rozmawiać z uczniami o końcu życia i wolontariacie hospicyjnym, pod red. J. Binnebesela, A. Janowicza, P. Krakowiaka, Gdańsk 2009. Kozłowski T., Wolontariat: wyzwanie i inwestycja, Dyrektor Szkoły 2017, nr 5. Wolontariat szansą rozwoju społecznego, pod red. A. M. Koli, K. M. Wasilewskiej - Ostrowskiej. Toruń 2012.</p>	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie w formie pisemnej projektu organizacji działalności lub akcji realizowanej w ramach szkolnego koła wolontariusza; przy ocenie projektu brana będzie pod uwagę poprawność merytoryczna oraz oryginalność proponowanych rozwiązań.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.