

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej [wykład], PG_00151999						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Welenc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marcin Welenc				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0		35.0		50
Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta do pracy z dzieckiem w instytucji opiekuńczo - wychowawczej poprzez wskazanie podstawowych informacji niezbędnych do rozpoznawania charakterystycznych zaburzeń psychicznych dla okresu dzieciństwa i adolescencji oraz przygotowania do tworzenia specjalistycznych programów pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin i dziedzin naukowych	Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w psychologii klinicznej oraz identyfikuje jej źródła i możliwości zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W04] zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	Student zna i rozumie wybrane koncepcje psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności opiekuńczo - wychowawczej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	Student zna i rozumie [B.1.W2.] zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych; zna psychologiczne i psychopatologiczne podstawy niedostosowania społecznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PEDL3_W15] zna uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	Student zna uczestników działalności pomocowej, rozumie motywy ich działania oraz wzorce zachowań wynikające z określonych dysfunkcji oraz zaburzeń psychicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	<p>1. Specyficzne problemy związane z zaburzeniami psychicznymi okresu dzieciństwa : czynniki związane ze sprawowaniem opieki rodzicielskiej oraz środowiskiem rodzinnym.</p> <p>2. Przebieg zaburzeń zachowania.</p> <p>3. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej.</p> <p>4. Zaburzenia lękowe.</p> <p>5. Przebieg depresji u dzieci i adolescentów.</p> <p>6. Zaburzenia odżywiania.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień psychologii rozwoju dziecka oraz adolescenta		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	70.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kendall P.C., 2012r., "Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji", wyd. GWP, Sęk H. (red.), 2012r., "Psychologia kliniczna", wyd. PWN, t. 1,2 <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. , 2017r., "Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie", wyd. GWP. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> Kutscher M., Attwood T., Wolff R.R., 2005r., "Dzieci z zaburzeniami łączonymi", wyd. Liber, Billikiewicz A. , 2002r., "Psychiatria", wyd. Urban&Partner, t.2, s. 645-695. Kościelska, M. (1988). Studia z psychologii klinicznej dziecka. Warszawa: WSiP. 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.