

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej [ćwiczenia], PG_00152000						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Welenc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marcin Welenc				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialna						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta do pracy z dzieckiem w instytucji opiekuńczo - wychowawczej poprzez wskazanie podstawowych informacji niezbędnych do rozpoznawania charakterystycznych zaburzeń psychicznych dla okresu dzieciństwa i adolescencji oraz przygotowania do tworzenia specjalistycznych programów pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U01] potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz zjawiska społeczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	Student potrafi [B.1.U2.] obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w celu rozwiązywania złożonych problemów społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PEDL3_W01] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin i dziedzin naukowych	Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w psychologii klinicznej oraz identyfikuje jej źródła i możliwości zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_W03] zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, a także społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia	Student zna i rozumie [B.1.W2.] zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych; zna psychologiczne i psychopatologiczne podstawy niedostosowania społecznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PEDL3_W04] zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	Student zna i rozumie wybrane koncepcje psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności opiekuńczo - wychowawczej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
[PEDL3_W15] zna uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	Student zna uczestników działalności pomocowej, rozumie motywy ich działania oraz wzorce zachowań wynikające z określonych dysfunkcji oraz zaburzeń psychicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	<p>1. Specyficzne problemy związane z zaburzeniami psychicznymi okresu dzieciństwa : czynniki związane ze sprawowaniem opieki rodzicielskiej oraz środowiskiem rodzinnym.</p> <p>2. Przebieg zaburzeń zachowania - przypadek nr 1</p> <p>3. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej - przypadek nr 2</p> <p>4. Zaburzenia lekowe - przypadek nr 3 i nr 4</p> <p>5. Przebieg depresji u dzieci i adolescentów - przypadek nr 5 i nr 6. 6. Zaburzenia odżywiania - przypadek nr 7 i nr 8.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych zagadnień psychologii rozwoju dziecka oraz adolescenta		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność	51.0%	10.0%
	praca własna	51.0%	15.0%
	kolokwium	51.0%	75.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kendall P.C., 2012r., "Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji", wyd. GWP,</p> <p>Sek H. (red.), 2012r., "Psychologia kliniczna", wyd. PWN, t. 1,2</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S., 2017r., "Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie", wyd. GWP.</p> <p>Kutscher M., Attwood T., Wolff R.R., 2005r., "Dzieci z zaburzeniami łączonymi", wyd. Liber,</p> <p>Billikiewicz A., 2002r., "Psychiatria", wyd. Urban&Partner, t.2, s. 645-695.</p> <p>Koscielska, M. (1988). Studia z psychologii klinicznej dziecka. Warszawa: WSiP.</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Specyficzne problemy związane z zaburzeniami psychicznymi okresu dzieciństwa : czynniki związane ze sprawowaniem opieki rodzicielskiej oraz środowiskiem rodzinnym. 2. Przebieg zaburzeń zachowania - przypadek nr 1 3. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej - przypadek nr 2 4. Zaburzenia lekowe - przypadek nr 3 i nr 4 5. Przebieg depresji u dzieci i adolescentów - przypadek nr 5 i nr 6. 6. Zaburzenia odżywiania - przypadek nr 7 i nr 8.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.