

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seksuologia kliniczna wykład, PG_00152011						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Głowczewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		25.0	60
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy na temat seksuologii klinicznej. Student potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu seksuologii, zna podstawowe zaburzenia oraz dysfunkcje w sferze seksualności człowieka oraz ich konsekwencje dla funkcjonowania psychospołecznego. Student zna etiologię zaburzeń seksualnych, objawy oraz sposoby oddziaływań wobec osób przejawiających trudności w życiu seksualnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U12] Potrafi identyfikować objawy i przyczyny, wybrane metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla studiowanego kierunku studiów	Student łączy wiedzę z zakresu seksuologii, psychologii i medycyny w różnicowaniu etiologii zaburzeń seksualnych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Student łączy wiedzę z zakresu seksuologii, psychologii i medycyny w różnicowaniu etiologii zaburzeń seksualnych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U03] Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Student nabywa wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy zaburzeń seksualnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Rozumie i wykorzystuje modele teoretyczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Student posiada wiedzę z obszaru etyki pracy w obszarze seksuologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U15] Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	Student potrafi zaplanować proces diagnozy pacjenta	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U14] Potrafi wykorzystywać pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Student łączy wiedzę z zakresu seksuologii, psychologii i medycyny w różnicowaniu etiologii zaburzeń seksualnych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U13] Potrafi identyfikować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Student łączy wiedzę z zakresu seksuologii, psychologii i medycyny w różnicowaniu etiologii zaburzeń seksualnych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Analizuje problemy relacyjne i psychoseksualne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Ma wiedzę z zakresu relacji międzyludzkich i ich znaczenia dla seksualności człowieka	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Rozumie pojęcie tajemnicy zawodowej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Posiada wiedzę z zakresu dysfunkcji seksualnych oraz rozwoju psychoseksualnego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji medycznych chorób i zaburzeń	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym	Posiada wiedzę z zakresu rozwoju seksualnego człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	<p>Rys historyczny rozwoju nauk seksuologii i psychiatrii seksuologicznej Biologiczne podstawy seksualności człowieka, Normy vs. patologie w zachowaniach seksualnych ludzi Dysfunkcje, dewiacje, parafilie, zaburzenia tożsamości płciowej</p> <p>Klasyfikacje zaburzeń seksualnych DSM V i OCD 11</p> <p>Hiperseksualność a kompulsywne zachowania seksualne</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Grażyna Jarząbek- Bielecka „ Seksuologia a etyka seksualna i problemy przemocy seksualnej wobec dzieci”, 2009</p> <p>Zbigniew Lew-Starowicz, Violetta Skrzypulec „Podstawy seksuologii”. 2010</p> <p>J. Bancroft „ Seksualność człowieka” 2011</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.