

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|------------------------|------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | S_NBP_Biologiczne Podstawy Funkcjonowania Organizmu_Wykład (Wykład), PG_00152012 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Psychologia (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | jednolite magisterskie | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurofizjologii i Neurochemii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Grażyna Jerzemowska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Grażyna Jerzemowska | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 10.0 | | 40.0 | 80 |
| Cel przedmiotu | Zrozumienie znaczenia i przebiegu podstawowych procesów życiowych organizmów zwierzęcych i człowieka. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|--|
| | [PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego | [9053] [PSYCHJ5_K01] Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu, a także rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w tym aspekcie. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U12] Potrafi identyfikować objawy i przyczyny, wybrane metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla studiowanego kierunku studiów | [13400] [PSYCHJ5_U12] Student potrafi identyfikować objawy i przyczyny zięgo funkcjonowania organizmu oraz potrafi wymienić wybrane zaburzenia motoryczne i samodzielnie studiować literaturę fachową opisującą ich objawy i sposoby leczenia. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii | [9063] [PSYCHJ5_U06] Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań neurobiologicznych, dobiera adekwatne metody laboratoryjne oraz opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań oraz prawidłowo formułuje wnioski. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych | [9045] [PSYCHJ5_U04] Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym na temat funkcjonowania organizmu, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień związanych z funkcjonowaniem organizmu. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych | [9049] [PSYCHJ5_U08] Student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi zagadnieniami teoretycznymi z zakresu funkcjonowania motoryki i czucia w celu wykonania określonych doświadczeń laboratoryjnych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W06] Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym | [9036] [PSYCHJ5_W06] Student ma pogłębioną wiedzę na temat prawidłowego funkcjonowania człowieka w aspekcie biologicznym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii | [9040] [PSYCHJ5_W10] Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu; rozumie istotę funkcjonalności oraz zna podstawowe zaburzenia związane z nieprawidłowym funkcjonowaniem organizmu. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|--|--|
| | [PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych | [9052] [PSYCHJ5_U11] Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z przeprowadzaniem na ćwiczeniach doświadczeniem. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych | [9056] [PSYCHJ5_K04] Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w laboratorium podczas ćwiczeń z Biologicznych Podstaw Funkcjonowania Organizmu, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu poszczególnych doświadczeń laboratoryjnych. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U15] Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej | [13403] [PSYCHJ5_U15] Student potrafi identyfikować problemy związane z prawidłowym funkcjonowaniem organizmu. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym | [6186] [PSYCHJ5_W01] Student zna terminologię używaną w neurobiologii i neurobiopsychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | [9043] [PSYCHJ5_U02] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu biologicznych podstaw funkcjonowania organizmu oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy wykonanych przez siebie zadań praktycznych na ćwiczeniach. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu | Cechy tkanki pobudliwej na przykładzie mięśnia szkieletowego. Fizjologia mięśnia szkieletowego. Elektrofizjologia i przewodzenie impulsu w nerwach obwodowych. Odruchy rdzeniowe. Czynności odruchowe i reakcje statokinetyczne. Zmienność behawioralna zwierząt. Czynność elektryczna mózgu. Fizjologia receptorów zmysłów. Neurohormonalna regulacja krążenia. Podstawy fizjologii oddychania i wysiłku fizycznego. Środowisko wewnętrzne ustroju układ biało- i czerwonekrwinkowy oraz krzepnięcie krwi. Gospodarka hormonalna człowieka. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość biologii człowieka na poziomie licealnym. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Egzamin obejmuje materiał z wykładów, egzamin oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”), | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|--|--|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów, 2. Sadowski B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt PWN, 2005 3. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J. Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009 <p>Literatura do samodzielnego studiowania przez studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J. Fizjologia zwierząt i człowieka przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo UG, 2009, 2. Traczyk W.Z. Fizjologia człowieka w zarysie PZWL, 3. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. |
| | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów. 2. Konturek S. Fizjologia człowieka t I Fizjologia ogólna. Krew i mięśnie Wydawnictwo UJ, Kraków 1995, 3. Konturek S. Fizjologia człowieka t IV Neurofizjologia Wydawnictwo UJ, Kraków 1995 4. Sylwanowicz, Michajlik, Ramotowski Anatomia i fizjologia człowieka , PZWL, 2007 |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Różnice w budowie mięśni gładkich i mięśni szkieletowych, 2. Elektrofizjologia, 3. Układ pozapiramidowy | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.